



Città di **Lainate**



“E allora il maestro deve essere per quanto può, profeta, scrutare i “segni dei tempi”, indovinare negli occhi dei ragazzi le cose belle che essi vedranno chiare domani e che noi vediamo solo in confuso.”

Piano di attuazione per il Diritto allo Studio

2017- 2018

Indice

Premessa

1 - Competenze, servizi, interventi offerti dall'Amministrazione Comunale

- 1.1 I Servizi di trasporto scolastico
- 1.2 Servizio di refezione scolastica
- 1.3 Servizio di pre e post scuola
- 1.4 Assistenza socio-psico pedagogica alunni disabili
- 1.5 Libri di testo per gli alunni delle scuole primarie
- 1.6 Dote Istruzione
- 1.7 Convenzioni con le scuole paritarie dell'infanzia

2 - Attività a sostegno della programmazione educativa e didattica

- 2.1 Contributi agli Istituti Comprensivi
- 2.2 Progetti e attività realizzate dalla Biblioteca Comunale
- 2.3 Progetti di Educazione alla Pace, alla Solidarietà, ai valori della memoria
- 2.4 Progetto di educazione alla legalità in collaborazione con l'Associazione Libera
- 2.5 Progetto scuola famiglia "alla ricerca di una alleanza educativa"
- 2.6 Educare a non sprecare - Progetto il resto non si butta
- 2.7 Progetti di lotta alle ludopatie
- 2.8 Progetti di Educazione ambientale
- 2.9 Progetti di Educazione stradale
- 2.10 Progetti di Educazione musicale
- 2.11 Progetti di educazione finanziaria - Il mattino ha l'oro in bocca
- 2.12 Progetti di promozione della Pratica Sportiva
- 2.13 Visite guidate a Villa Borromeo
- 2.14 Progetto "screening audiologico scuole dell'infanzia"
- 2.15 Progetto "screening otorinolaringoiatrico e odontoiatrico"
- 2.16 Progetto "Igiene per la salute"
- 2.17 Costituzione del tavolo delle politiche educative e scolastiche - IREP
- 2.18 Borse di studio per studenti bisognosi e meritevoli
- 2.19 Collaborazione con l'Ass. Naz. Carabinieri per la sorveglianza degli ingressi scolastici
- 2.20 Dopo la terza media

3 - Interventi di prevenzione e di contenimento del disagio giovanile

- 3.1 Progetto "mediazione scolastica e familiare"
- 3.2 Bisogni educativi speciali - bes
- 3.3 Progetto "prevenzione all'insuccesso scolastico"
- 3.4 Progetto "alfabetizzazione alunni stranieri"
- 3.5 Progetto "educazione all'affettività e sessualità"
- 3.6 Progetto "senza frontiere"

4 - Interventi per il funzionamento dei plessi scolastici

- 4.1 Contributo acquisto materiale di cancelleria
- 4.2 Acquisto arredi e attrezzature
- 4.3 Convenzione piccole manutenzioni.

5 - Dati numerici relativi agli alunni frequentanti:

- 5.1 Alunni e classi distinti per Istituti Comprensivi

6 - Quadro di bilancio

7 - Appendice

- 7.1 Sintesi utilizzo fondi PdS Comprensivo Lamarmora
- 7.2 Sintesi utilizzo fondi PdS Comprensivo Cairoli

8 - Allegato 1 - Dati dopo la terza media

PREMESSA

Il *Piano per il diritto allo studio 2017-2018* da una lato conferma progetti ed interventi oramai consolidati nel tempo, che hanno contribuito e ancora contribuiscono alla crescita dei nostri ragazzi e ragazze, integrando i piani di studio, supportando e affiancando le famiglie ed i docenti nelle rispettive funzioni educative e formative, dall'altro presenta nuovi progetti che sostengono percorsi educativi improntati a valori etici, sociali, civici e ambientali.

E' possibile affermare che il *Piano 2017-18*, con coerenza di intenti ed obiettivi - che ne confermano l'impegno dell'amministrazione a tutela dell'educazione dei minori - porta nuove proposte, nuovi stimoli perché ai ragazzi e alle ragazze siano offerte in modo coinvolgente e responsabilizzante esperienze stimolanti, capaci di far crescere in loro sentimenti e comportamenti improntati alla socialità, alla legalità, al rispetto dell'ambiente, della natura e delle persone, in modo che la scuola possa porre le basi del loro divenire donne e uomini consapevoli, partecipi, responsabili per sé stessi e per la comunità.

In particolare si evidenziano:

- il percorso sulla legalità, sull'essere cittadini/e rispettosi delle leggi, dei diritti, delle persone
- il progetto di raccolta degli alimenti non consumati a scuola e la loro distribuzione a famiglie in condizioni di difficoltà economica
- gli interventi sul tema del valore del denaro, del corretto impiego delle risorse economiche, del risparmio.

Il *Piano 2017-18* conferma quindi e rinforza la collaborazione fra amministrazione, scuole, famiglie, associazioni appartenenti al volontariato sociale e culturale, tutti impegnati a cercare risposte ai problemi dei nostri ragazzi/e ed a costruire insieme un ambiente scolastico inclusivo, rispettoso, performante. Come ormai in modo consolidato, la ricerca continua di interazione, ascolto, comprensione fra scuola, famiglia e istituzione, comunità attiva, costituisce un valore aggiunto del nostro impegno verso i minori.

Si conferma pertanto sostanzialmente mantenuto l'impegno economico dell'amministrazione, anzi leggermente rinforzato in relazione a ciò che le risorse economiche di bilancio consentono, proprio per poter dare concretezza ai nuovi progetti, come è confermata la particolare attenzione ai bisogni di soggetti svantaggiati, alle esigenze di miglioramento dei servizi scolastici, di ampliamento dell'offerta formativa, alla necessità di sostenere famiglie e insegnanti nelle azioni di superamento degli svantaggi, di ogni tipo, siano essi sociali, culturali, fisici, che di fatto impediscono ai bambini e alle bambine parità di accesso all'educazione e a una crescita armoniosa.

Ancora una volta il *Piano per il diritto allo studio* è il risultato di uno sforzo congiunto di una comunità attiva e partecipe, una condivisione di intenti e obiettivi nei confronti dei cittadini/e più piccoli.

E' quindi con un sentimento di sincera gratitudine che l'amministrazione ringrazia tutti coloro che con passione, competenza e generosità - e fra questi in particolare il corpo docente, i presidi, gli operatori scolastici, i professionisti, gli operatori dell'assessorato ai Servizi alla persona, alle associazioni attive - ogni anno, da tempo, rendono possibile la realizzazione di quello che è un grande progetto per la scuola. Grazie!

L'Assessore alla
Pubblica Istruzione
Ivo Merli

L'Assessore ai
Servizi alla Persona
Cecilia Scaldalai

Il Sindaco
Alberto Landonio

1) COMPETENZE, SERVIZI, INTERVENTI OFFERTI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE**Servizi a Domanda Individuale****1.1 SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO**

La gestione del servizio di trasporto scolastico è stato conferito all'Azienda Speciale Farmaceutica di Lainate con delibera della G.C. n. 26 del 16.2.2009. Il servizio è stato affidato tramite gara d'appalto alla ditta Autoservizi Ciovati, attualmente in proroga sino a ultimazione della nuova gara.

Il costo dell'abbonamento annuale è differenziato secondo l'indicatore ISEE;

- Per gli utenti con reddito ISEE maggiore a euro 14.695,96 il costo è fissato in euro 205,00 annui;
- Per gli utenti con reddito ISEE minore a euro 14.695,96 il costo sarà di euro 175,00.

Le iscrizioni ricevute per l'anno scolastico 2017/18 sono complessivamente n. 273 di cui n. 45 a tariffa ridotta.

1.2 SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

Il servizio di refezione scolastica è uno dei punti maggiormente qualificanti del Piano di attuazione del Diritto allo Studio.

La consumazione del pasto a scuola è da ritenersi un momento educativo a tutti gli effetti; per questo motivo il servizio di refezione scolastica pone al centro dell'attenzione le problematiche dell'alimentazione degli alunni, con riferimento sia alla preparazione dei pasti sia ai principi nutrizionali contenuti in ogni pasto.

Tutti i pasti, esclusi quelli dell'Asilo Nido, vengono preparati presso il Centro di Cottura di Via Lamarmora per essere poi distribuiti e serviti presso tutti i refettori dei plessi scolastici statali.

Particolare attenzione viene posta alla preparazione delle diete speciali a favore di alunni con problemi di salute, attraverso la costante presenza di una dietista adibita principalmente al controllo di questi pasti.

L'Amministrazione Comunale si avvale per il controllo del servizio di refezione scolastica della consulenza di un tecnologo alimentare che segue, oltre che la stesura dei due menù previsti nel corso dell'anno scolastico - per garantire il rispetto delle norme nutrizionali previste - anche l'andamento del servizio nella sua completezza.

L'attività professionale di questa figura tecnica è supportata da quella della Commissione Mensa, individuata presso ciascun plesso scolastico e composta prevalentemente da genitori; l'attività sinergica tra Amministrazione, il tecnologo, la Commissione Mensa, il cuoco e la Direttrice della Ditta appaltatrice, è finalizzata a rendere il servizio ottimale sia dal punto di vista organizzativo sia da quello più soggettivo del gradimento dei cibi.

Per quanto riguarda la modalità di pagamento del servizio di refezione scolastica, a partire da settembre 2016 è attivo il nuovo software di gestione pagamenti. Il sistema prevede la possibilità di effettuare i pagamenti del servizio di refezione scolastica tramite addebiti RID e tramite ricariche di tipo pre-pagato presso gli esercenti convenzionati sul territorio. Sarà altresì possibile per i genitori visualizzare lo stato dei

pagamenti, delle presenze e di tutte le informazioni relative alla refezione e riguardanti i propri figli , collegandosi al portale dedicato alla refezione scolastica.

Per l'anno scolastico 2017/2018 le tariffe del servizio di refezione scolastica, previa presentazione della relativa attestazione ISEE in corso di validità, sono le seguenti:

INDICATORE ISEE	PREZZO 2017/18		Prezzo 2017/18		
		richieste	per due figli	richieste riduzioni	oltre due figli gratuito
Fino a € 5.300,00	€ 0,66	67	€ 0,66		0
Fino a € 6.700,00	€ 2,21	13	€ 2,05	24	0
Fino a € 8.250,00	€ 2,75	10	€ 2,62	10	0
Fino a € 10.500,00	€ 3,31	17	€ 3,18	10	0
Da € 10.501,00 a € 14.695,96	€ 4,00	24	€ 3,83	16	0
Oltre € 14.695,96	€ 4,26	1509	€ 4,26		€ 4,26
Da € 14.695,96 a € 18.000,00			€ 4,00*	1	0

* tariffa applicata in casi di due figli frequentati la refezione

Attualmente la concessione è stata aggiudicata alla ditta Dussmann srl al prezzo di € 4,10 oltre iva 4% per un totale di € 4,26.

1.3 SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA

Il servizio di pre e post scuola è stato attivato in tutti i plessi scolastici delle scuole primarie. Il servizio è stato conferito all'azienda speciale consortile SERCOP che l'ha affidato mediante gara d'appalto alla Coop. Stripes.

La tariffa prevista per l'anno in corso è di 75 € di iscrizione più € 240,00 annue per ciascun servizio, con lo sconto del 20% in caso di frequenza ad entrambi i servizi di pre e post scuola o nel caso di iscrizione di più figli.

Si riporta di seguito il riepilogativo degli alunni iscritti al servizio per l'anno scolastico 2017/2018:

PLESSO SCOLASTICO	PRE-SCUOLA	POST- SCUOLA
Primaria Via Lamarmora	31	26
Primaria Via Cairoli	11	13
Primaria Via Litta	35	27
Primaria Via Sicilia	17	15
Totale alunni iscritti	94	81

1.4 ASSISTENZA SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA ALUNNI DISABILI

Al fine di dare piena attuazione ai principi enunciati nella Legge Quadro n. 104/92 relativa ai diritti della persona disabile ed in attuazione della L.R. n. 31/80 inerente il diritto allo studio, in base alla quale l'Ente Locale deve attuare tutte le strategie necessarie per consentire il completo inserimento nell'ambito scolastico della persona disabile, l'Amministrazione realizzerà e coordinerà interventi assistenziali ed educativi a favore e sostegno degli alunni con disabilità nelle scuole, nonché a favore di minori in situazione di disagio, tenendo particolarmente conto delle segnalazioni che emergono in maniera sempre più consistente dal territorio.

Si prevedono in particolare le seguenti iniziative:

- A) trasporto presso strutture specialistiche (servizio gestito dal Consorzio Sercop);
- B) Acquisto di attrezzature e strumenti didattici differenziati;
- C) Intervento di personale per l'assistenza specialistica e per facilitare le relazioni sociali.

Quest'ultima attività è stata conferita all'Azienda Speciale Consortile Sercop che l'ha affidata a cooperative sociali e consiste nell'affiancare agli studenti con disabilità educatori professionali, di supporto all'attività didattica e all'integrazione sociale. Nel corso dell'anno scolastico 2017-2018 gli studenti seguiti saranno 58 (sei in più dello scorso anno), a cui si deve aggiungere un bambino, con disabilità sensoriale, che sarà affiancato da un'assistente alla comunicazione.

L'attivazione del servizio avviene tramite la segnalazione dei servizi specialistici, come per esempio l'Unità Operativa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza.

Rimane in vigore il protocollo di intesa stipulato con le scuole lainatesi finalizzato a regolamentare la gestione e il coordinamento del servizio, attraverso l'individuazione dei compiti delle scuole, del comune e degli operatori.

Gli studenti che oggi fruiscono del servizio nelle scuole di Lainate sono così suddivisi:

INFANZIA

Lamarmora	Cairolì	Totale
2	3	5 (+1 rispetto al 2016)

PRIMARIA

Istituto Comprensivo Cairolì	Istituto Comprensivo Lamarmora	Totale
7	20	27 (+ 2 rispetto 2016)

SECONDARIA

Istituto Comprensivo Cairolì	Istituto Comprensivo Lamarmora	Totale
14	7	21 (= rispetto 2016)

Altri sei studenti vengono seguiti dagli educatori presso scuole di altri comuni (+4 rispetto allo scorso anno), mentre per 2 studenti vengono erogati direttamente contributi agli istituti scolastici che provvedono direttamente al servizio.

Gli educatori collaborano con gli insegnanti alla stesura del progetto educativo individualizzato e partecipano alle attività e agli incontri che riguardano gli studenti da loro seguiti.

Alla normale attività nelle scuole si aggiunge la partecipazione ai Gruppi di Lavoro per l'Handicap, previsti sempre dalla legge 104/92, da parte degli operatori dell'Azienda Consortile Sercop e dei coordinatori del servizio di supporto agli studenti disabili.

1.5 LIBRI DI TESTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'Amministrazione Comunale garantirà la fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni delle scuole primarie.

A seguito del protocollo d'intesa sottoscritto con i comuni del rhodense per la fornitura dei libri di testo agli alunni della scuola primaria, il Comune di Lainate si impegnerà a fornire i libri di testo esclusivamente agli alunni residenti, a prescindere dalla scuola frequentata.

La fornitura dei libri di testo per gli alunni non residenti che frequentano le scuole di Lainate saranno a carico dei rispettivi comuni di residenza.

Il costo a carico dell'AC è di € 44.000,00

1.6 DOTE ISTRUZIONE

La Regione Lombardia, ai sensi della L.R. 6 Agosto 2007 N. 19, Art. 8, ha introdotto dal 2009 la dote istruzione (www.dote.regione.lombardia.it) che integra in un unico strumento la pluralità dei contributi regionali che fino ad oggi hanno supportato le famiglie nelle spese sostenute per l'istruzione (contributi libri di testo, borse di studio, buono scuola). A partire dall'anno scolastico 2014/2015 i contributi sopra citati sono stati ulteriormente ridotti ed erogati esclusivamente a favore degli alunni frequentanti corsi ordinari di studio presso le scuole secondarie di I° grado (classi I, II, III) e le scuole secondarie di 2° grado (classi I e II). Il Comune di Lainate assicurerà alle famiglie l'assistenza alla compilazione della modulistica, l'inserimento e la trasmissione delle domande (che è esclusivamente online).

Alle famiglie beneficiarie non verranno più erogati contributi, ma sarà consegnato un *voucher* spendibile, per l'acquisto di materiale didattico e/o libri di testo e per favorire la loro permanenza nel sistema formativo. Per l'anno scolastico 2017/18 le domande compilate e trasmesse alla Regione Lombardia, a cura dell'ufficio scuola, sono state n. 123

1.7 CONVENZIONI CON LE SCUOLE PARITARIE DELL'INFANZIA.

Il Consiglio Comunale ha approvato nella seduta del 29 settembre 2016 con delibera n. 84 la nuova convenzione valida sino all'a.s. 2019/2020 con le scuole dell'infanzia paritarie "Adele" e "Meraviglia - Villorresi".

La scelta di rinnovare per tale periodo la convenzione con le scuole dell'infanzia è motivata dal riconoscimento del grande lavoro educativo e sociale che le stesse svolgono per la comunità. Grazie anche a queste realtà, infatti, le famiglie hanno a disposizione una offerta completa e articolata in grado di soddisfare tutte le richieste che provengono dal territorio.

L'accordo sottoscritto prevede l'erogazione di un contributo per le spese di gestione per ogni alunno iscritto pari a € 850,00 rivalutato ogni anno dell'indice Istat relativo al costo della vita per le famiglie degli impiegati ed operai. Inoltre, in continuità con gli interventi di ristrutturazione e manutenzione effettuati negli edifici scolastici comunali, verrà erogato alle scuole dell'infanzia paritarie, un contributo annuale per sostenere gli interventi di manutenzione e di adeguamento alle normative dei fabbricati e degli impianti tecnologici da esse già effettuati o da effettuare nel periodo di validità della presente convenzione. L'importo di tale contributo sarà pari a € 100,00 ad alunno frequentante e verrà erogato con le medesime modalità del contributo relativo alle spese di gestione

Per l'anno scolastico 2017/18 i bambini frequentanti le scuole paritarie dell'infanzia sono complessivamente 325 , che si aggiungono ai bimbi delle scuole dell'infanzia pubbliche.

2) ATTIVITA' A SOSTEGNO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

2.1 CONTRIBUTI AGLI ISTITUTI COMPRENSIVI

Saranno direttamente erogati agli Istituti comprensivi contributi finalizzati a sostenere la sperimentazione e la programmazione didattica nelle scuole, nell'ambito delle disponibilità economiche dell'Ente Locale e sulla base delle indicazioni fornite dagli organi scolastici. Il contributo verrà erogato, tenendo conto del numero dei bambini iscritti ad ogni Istituto comprensivo, solo su presentazione di progetti articolati che prevedono, oltre al costo economico, le finalità educative, il numero di alunni e docenti coinvolti ed i tempi di realizzazione. Ai fini della liquidazione del contributo le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre entro il 15/12/2017 relazione contenente i progetti da realizzare con il contributo comunale ed il consuntivo delle spese sostenute con i fondi erogati nell'anno scolastico 2016/17.

In appendice al documento viene riportato un dettaglio degli interventi per ciascuno dei due Istituti Comprensivi finanziati con il contributo comunale.

2.2 PROGETTI E ATTIVITA' REALIZZATE DALLA BIBLIOTECA COMUNALE

Come ogni anno la Biblioteca di Lainate intende proseguire nella realizzazione di un percorso che avvicini i bambini e i giovani alla lettura, al libro e alla biblioteca stessa che si configura da tempo come struttura orientata a favorire la crescita intellettuale ed umana dei cittadini in particolare dei giovani e bambini.

Biblioteca pubblica che va vista sempre più come "piazza del sapere", luogo di scambio, di incontro e di confronto. L'accesso gratuito alla rete internet la possibilità di utilizzare gratuitamente le nuove tecnologie permette a tutte le fasce sociali il diritto all'accesso all'informazione senza discriminazioni.

La sede dell'Ariston Urban Center offre una opportunità per i ragazzi per la promozione della lettura in un ambiente nuovo moderno e adatto a loro.

Gli incontri di conoscenza e l'attività di animazione seguono uno schema consolidato che permette ai ragazzi di poter conoscere e frequentare nel periodo scolastico (scuola dell'infanzia-scuola primaria 1° e

secondaria di 11°) più volte la sede centrale di Lainate e la sede decentrata di Barbaiana e nello stesso tempo permette agli insegnanti di programmare e integrare attività su temi concordati con i bibliotecari.

Le proposte si rivolgono:

- Ai bambini dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia statali e paritarie
- Alle classi 2 e 4 delle scuole primarie
- Alle classi 1 e 2 delle scuole secondarie di 1° grado
- All'utenza libera in diversi momenti in biblioteca

Verrà inoltre proposto un programma con la visione di film presso l'Auditorium dell'Ariston Urban Center per le classi delle scuole primarie di e secondarie di 1° su argomenti selezionati e concordati con gli insegnanti.

Cinema all'Ariston

La biblioteca comunale mette a disposizione delle nostre scuole anche la possibilità di proiettare gratuitamente per gli alunni film o cicli di film che possano avere un valore formativo /educativo. Le proiezioni durante l'anno saranno concordate con i docenti/maestri dei vari plessi.

PROGETTI FINANZIATI DALL'A.C O REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI E ENTI

2.3 PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA PACE, ALLA SOLIDARIETA', AI VALORI DELLA MEMORIA

A sostegno delle iniziative a cui la scuola aderisce direttamente o di cui lei stessa si fa promotrice riteniamo sia dovere di una amministrazione non far mancare l'opera di sensibilizzazione dei ragazzi verso i grandi temi della Pace, della Solidarietà, del richiamo a valori della memoria ai grandi eventi e della costituzione. Per tale motivo l'A.C. promuoverà durante l'anno di concerto con gli Istituti e con la collaborazione di associazioni del territorio, eventi, manifestazioni o iniziative volte a tale scopo.

Anche per il 2017 tra questi progetti già identificato e programmato vedrà la collaborazione dell'ANPI che si adopera a promuovere e sensibilizzare gli studenti delle medie al tema della memoria partigiana, della deportazione, della libertà nazionale e sulla costituzione realizzando interventi specifici direttamente con le scuole.

2.4 PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ: IN COLLABORAZIONE CON LIBERA

In collaborazione con l'Associazione Libera si realizzeranno nelle scuole medie di entrambi gli istituti, per le classi 2° e 3°, degli interventi didattici finalizzati alla divulgazione dei valori della legalità. Gli interventi porteranno come conclusione del progetto alla realizzazione da parte dei ragazzi di "Cartelli della legalità" che verranno posizionati in luoghi simbolici del nostro territorio.

2.5 PROGETTO SCUOLA FAMIGLIA ALLA RICERCA DI UNA ALLEANZA EDUCATIVA

Continua il percorso volto ad aumentare la collaborazione e la sinergia fra amministrazione, scuola e realtà educative del territorio e associazioni finalizzati alla promozione di momenti di sensibilizzazione,

formazione e aggregazione dedicati alla famiglia e al suo importante ruolo sociale. L'obiettivo sarà anche quello di favorire la ricerca di una alleanza educativa fra istituzioni e famiglia in grado facilitare i processi di crescita delle nuove generazioni.

Su questo tema per il 2017 l'associazione genitori Lamarmora e l'Istituto comprensivo continueranno su un percorso avviato nel 2016 fatto di incontri con e per le famiglie denominato "L'avventura di crescere" - 9 incontri per tutti i genitori dell'istituto comprensivo.

2.6 EDUCARE A NON SPRECARE - PROGETTO IL RESTO NON SI BUTTA

Il Comune di Lainate ha elaborato una **proposta di lotta allo spreco alimentare** con la quale intende perseguire diverse **finalità di valore etico-sociale oltre che ambientale**.

L'attività programmata prevede la costituzione di una **rete territoriale - composta da diversi soggetti appartenenti al volontariato sociale locale, quali Lions in qualità di capofila, Caritas, Ape Operosa e territoriale, il Banco Alimentare, - per la raccolta di alimenti in eccedenza**, in primis dalla mense scolastiche e successivamente anche da supermercati, esercizi commerciali alimentari, e la distribuzione del cibo raccolto a famiglie e persone lainatesi in condizioni di difficoltà economico-sociale.

Molteplici le **finalità e quindi i valori a contenuto etico-sociale** che si intende perseguire col progetto:

- Innanzitutto, combattere lo spreco alimentare, nei luoghi di formazione ed educazione
- Donare cibo a chi ne ha bisogno per il sostentamento quotidiano
- Educare ragazzi e adulti alla solidarietà ma anche al valore del cibo, al rispetto degli alimenti e della natura
- Attivare e responsabilizzare la cittadinanza attraverso la presa in carico comune di un problema sociale importante e promuovere la partecipazione e collaborazione di tutti al conseguimento di un obiettivo di soluzione
- Promuovere e sostenere la cultura della solidarietà e della responsabilità civica
- Sostenere l'inclusione sociale coinvolgendo anche persone disabili o svantaggiate, promuovendone la partecipazione alla vita di comunità e quindi favorire percorsi di autonomia.

In accordo con le scuole e con Dussmann l'attività verrà avviata in forma sperimentale a partire dal mese di novembre in due mense scolastiche, al fine di testarne l'operatività ed il funzionamento delle modalità di raccolta e distribuzione degli alimenti e progressivamente estesa a tutti i refettori scolastici. L'avvio sarà accompagnato da un intervento didattico che avrà lo scopo di preparare i ragazzi, renderli partecipi ed avviare un percorso educativo oltre ad una comunicazione alle famiglie ai fini del loro coinvolgimento. Successivamente a questa fase sperimentale e, in relazione allo sviluppo che avrà il percorso didattico, si valuterà con le scuole stesse l'opportunità di introdurre anche altre azioni, come ad esempio l'impiego della doggy bag

2.7 PROGETTI DI LOTTA ALLE LUDOPATIE

Considerato che il tema delle ludopatie rappresenta una piaga sociale importante anche per i più giovani e che dietro preciso impegno del Consiglio Comunale si richiama ad un intervento didattico educativo nelle

nostre scuole atto ad informare e prevenire il fenomeno si avvieranno nel corso dell'anno scolastico attività realizzate da enti esterni o organizzate tramite POF. Tra questi il primo intervento è all'interno di un progetto denominato "cittadini attivi".

2.8 PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

In continuità con gli anni precedenti, l'Amministrazione Comunale mette a disposizione delle scuole la possibilità di usufruire gratuitamente di particolari percorsi didattici che il Consorzio Parco del Lura effettua nelle scuole su tematiche inerenti l'educazione ambientale e l'utilizzo delle risorse naturali (acqua, energia, rifiuti, depurazioni, piante ed erbe, ecc).

Questi interventi didattici, vengono costruiti insieme alle scuole e possono essere tarati su specifici temi o argomenti in relazione alle classi in cui vengono realizzati. I corsi sono attivabili sia per le elementari, sia per le medie. La durata di ciascun corso/modulo didattico è di 10 ore.

Come comune di Lainate abbiamo a disposizione circa 70 ore complessive e quindi considerata la durata di ogni modulo ciò significa un massimo di 7 moduli didattici.

Ai progetti disponibili con il parco del Lura per quest'anno si aggiunge anche il progetto realizzato grazie alla collaborazione fra Gesem e Lions club sul tema del recupero dei rifiuti: un percorso formativo rivolto agli alunni delle scuole secondarie di primo grado del Comune di Lainate che avrà come cardine il mondo dei rifiuti, il loro trattamento ed il loro recupero, con particolare attenzione sulla gestione dei cosiddetti RAEE, ossia i Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche.

Si proporrà un percorso articolato che potrà comprendere:

una lezione frontale svolta congiuntamente per le classi coinvolte affiancata da momenti pratici e ludici mediante l'utilizzo di supporti audio-visivi con riferimento alle tematiche affrontate; un concorso rivolto alle classi interessate che potranno coinvolgere nel progetto gli altri alunni dell'istituto; una visita guidata presso un impianto di trattamento e recupero dei RAEE riservato alla classe vincitrice;

L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli alunni sull'importanza di conferire in modo corretto e differenziato i RAEE in virtù dei materiali rari e pregiati di cui sono costituiti, e più in generale ad una maggiore "coscienza ambientale" al fine di divenire un domani cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della comunità e dell'ambiente.

2.9 PROGETTI DI EDUCAZIONE STRADALE

Il Progetto "Educazione stradale" realizzata dal personale della Polizia Municipale fa riferimento all'entrata in vigore della Legge D.L.vo 285 del 30.04.1992 e prevede la predisposizione di appositi programmi, da introdursi obbligatoriamente nelle scuole di ogni ordine e grado, concernenti la conoscenza dei principi della sicurezza stradale, la segnaletica, le norme generali di conduzione dei veicoli e le regole di comportamento degli utenti.

Anche quest'anno si manterranno le attività con i nostri istituti che prevedono una serie di interventi presso le scuole materne, le scuole primarie e le secondarie di primo grado.

Legato a questo tema della sicurezza segnaliamo il grande lavoro di vigilanza fuori dalle scuole gestiti in collaborazione con l'Ass. Nazionale Carabinieri che grazie ad appositi volontari monitora l'entrata e l'uscita dei ragazzi.

2.10 PROGETTI DI EDUCAZIONE MUSICALE

Anche per il 2017 si sostiene il progetto “La voce degli strumenti”, promosso dal Corpo Musicale “Giuseppe Verdi” che prevede l'incontro di alcuni musicisti della Banda, con i ragazzi delle classi quinte delle scuole primarie, ed i ragazzi delle scuole medie, per presentare e far conoscere musiche e strumenti ed arrivare a realizzare momenti musicali comuni.

2.11 PROGETTI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA - IL MATTINO HA L'ORO IN BOCCA

Il 10 giugno 2015 è stata sottoscritta dal MIUR, insieme ad altre istituzioni pubbliche e organizzazioni no profit, la Carta di Intenti per l'” Educazione economica come elemento di sviluppo e crescita sociale”. Il comune di Lainate in collaborazione con Sercop-Oltreiperimetri, sulla base anche delle sperimentazioni didattiche già realizzate nei comuni adiacenti ha ritenuto di proporre alle scuole primarie e secondarie un programma di Educazione Finanziaria riadattata sulla base delle competenze pedagogiche specifiche. Il programma è articolato sulla base di 4 incontri per le classi 2° delle scuole medie e 4 incontri per le 4° e 5° delle scuole primarie per concludersi con incontri dedicati alle famiglie.

2.12 PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA PRATICA SPORTIVA

Verrà incentivata, attraverso l'intervento economico diretto dell'Amministrazione Comunale, la pratica sportiva nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie. Questi progetti, aggiunti a quelli inseriti nel POF ed agli interventi realizzati dalle Associazioni sportive, rappresentano un importante mezzo per avvicinare i giovanissimi ed i disabili all'esercizio dell'attività fisica.

2.13 VISITE GUIDATE A VILLA BORROMEO VISCONTI LITTA

I Palazzi, il Parco, il Ninfeo, il Museo, le Sale affrescate della Biblioteca, rappresentano una opportunità di conoscenza “sul campo”, didattica e artistica, davvero importante oltre che unica. Gli Insegnanti e gli alunni delle scuole, di ogni ordine e grado, utilizzano tali risorse ed effettuano visite guidate, attività di disegno artistico dal vivo, ricerche ed approfondimenti in ambiti diversi e sulla nostra Città.

Allo stesso modo tali spazi diventeranno durante l'anno sedi di eventi e mostre che nascono dall'AC con l'obiettivo di coinvolgere gli alunni in momenti didattici e di confronto. In questo senso un esempio fra tutti è la mostra dei presepi che anche quest'anno verrà riproposta.

2.14 PROGETTO “SCREENING AUDIOLOGICO SCUOLE DELL'INFANZIA”

Per il quarto anno consecutivo il Rotary Club di Garbagnate attua con le nostre scuole materne statali e paritarie il progetto che prevede attraverso appositi strumenti la rilevazione audiologica ai bambini di 5 anni evidenziando eventuali ipoacusie. Il progetto viene svolto con la completa collaborazione delle scuole e sotto l'autorizzazione dei genitori.

2.15 PROGETTO "SCREENING OTORINOLARINGOIATRICO E ODONTOIATRICO"

Per il terzo anno consecutivo il Lions Club di Lainate attua con le nostre scuole primarie statali e paritarie il progetto che prevede un intervento di screening del dott. Cesare Neglia sulle apnee ostruttive del sonno e del dott. Pietro Caciamani di prevenzione odontoiatrica. Il progetto viene svolto con la completa collaborazione delle scuole e sotto l'autorizzazione dei genitori.

2.16 PROGETTO "IGIENE PER LA SALUTE"

E' un progetto promosso e finanziato dalla farmacia Comunale in collaborazione con l'amministrazione finalizzato a promuovere l'importanza dell'igiene personale contribuendo a preservare non solo la salute del bambino, ma anche della collettività e dell'ambiente. Infatti l'igiene in tutti i suoi molteplici aspetti rappresenta un importante fattore di prevenzione in quanto contribuisce a evitare, a livello personale, infezioni di tipo virale e batterico e a mantenere anche i luoghi e i locali in cui si vive in uno stato salubre. Il progetto prevede il coinvolgimento delle scuole primarie e considerata la fascia di età ci si orienterà in una prima fase verso una azione di tipo ludico-esperienziale così da favorire un approccio attivo e partecipato. Il progetto quando prevede l'allestimento di uno spettacolo teatrale dal titolo "L'Orco Puzza", teatro d'attore con pupazzi tenuto da 3 attori professionisti, differenziato per i bambini del 1° ciclo e del 2° ciclo. I bambini coinvolti direttamente nella rappresentazione, capiranno che avere cura di se stessi, del proprio aspetto e della propria igiene personale è anche avere cura dell'ambiente in cui vivono.

2.17 TAVOLO LOCALE DELLE POLITICHE PER L'ISTRUZIONE E I.R.E.P

L'Amministrazione è parte attiva del **Tavolo Locale delle politiche per l'istruzione** costituito a Rho grazie alla partecipazione dei sette Comuni di ambito (Arese, Lainate, Pero, Pogliano, Pregnana, Rho, Vanzago) e aderisce all'IREP.

L'Istituto di Ricerca ed Educazione Permanente è un istituto promuove sul nostro territorio attività di formazione, aggiornamento e informazione per i docenti, incontri e giornate di studio per i genitori, e attività di orientamento per gli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

2.18 BORSE DI STUDIO PER STUDENTI BISOGNOSI E MERITEVOLI

Anche per il 2017 continua la collaborazione con i Lions Club di Lainate per la realizzazione di 12 Borse di Studio a disposizione degli studenti delle classi 5° delle scuole primarie dei due istituti comprensivi da destinare a favore di studenti bisognosi e al tempo stesso meritevoli che verranno segnalati direttamente dal corpo docente. Le borse di studio consentiranno l'acquisto di materiale didattico per l'anno scolastico 2017/18.

2.19 COLLABORAZIONE CON L'ANC PER LA SORVEGLIANZA DEGLI INGRESSI SCOLASTICI

Continua con grande apprezzamento l'importante attività di sorveglianza degli ingressi scolastici nei momenti di entrate e uscita dalle scuole. Sono infatti 5 volontari dell'Associazione nazionale Carabinieri che tutti giorni agevolano l'accesso in sicurezza nelle scuole da parte dei bambini/ragazzi. Una attività che prosegue da oramai alcuni anni e che si quantifica in migliaia di ore di volontariato a favore della comunità.

2.20 DOPO LA 3° MEDIA

Introduciamo dal presente piano un primo spaccato puramente numerico sull'orientamento che i nostri ragazzi fuoriusciti dalla scuola media prendono per le scuole superiori. Si provvederà poi nel corso dell'anno a raccogliere anche informazioni qualitative relativamente al loro percorso scolastico in modo da avere nei prossimi piani un quadro più completo su quella che è oggi il percorso della scuola dell'obbligo.

L'allegato 1 riporta i dati di iscrizione dei ragazzi alla scuole superiori.

3) INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI CONTENIMENTO DEL DISAGIO GIOVANILE

I seguenti progetti, realizzati in collaborazione con l'Assessorato ai servizi alla persona, sono sviluppati in continuità e coerenza con le esperienze attivate negli scorsi anni che hanno prodotto risultati di efficacia rispetto al sostegno alla crescita e all'apprendimento. Non si tratta di interventi dal carattere "riparativo" bensì di "azioni preventive", aventi lo scopo di rimuovere i principali ostacoli che impediscono una crescita armoniosa, l'apprendimento, lo sviluppo della personalità. I problemi affettivi, le difficoltà relazionali, la frammentazione della vita sociale di relazione, la conflittualità familiare e sociale sono elementi che interferiscono nella crescita e che possono comportare disturbi della personalità, del comportamento e quindi anche difficoltà di apprendimento. Per garantire quindi parità di opportunità educative a tutti i bambini e le bambine è importante mettere in atto azioni che possano intervenire in situazioni di deprivazione o di insufficienza di condizioni favorevoli allo sviluppo infantile.

3.1 PROGETTO “MEDIAZIONE SCOLASTICA E FAMILIARE”

Il progetto denominato “Mediazione Scolastica” rappresenta a pieno titolo il senso dell’azione preventiva svolta attraverso attività che contribuiscono a predisporre alla conoscenza, che sostengono i bambini e le bambine in fase di sviluppo della personalità a riconoscere e a superare difficoltà relazionali e di comunicazione, evitando loro di mettere in atto comportamenti non adeguati e compromissivi dello sviluppo. Si tratta di un progetto consolidato, che ha sostenuto le famiglie, arricchito la professionalità dei docenti, coinvolto e aiutato centinaia di studenti. Si colloca in una ampia cornice che comprende i rapporti con il territorio attraverso il coinvolgimento non solo degli attori presenti nel contesto scolastico territoriale, ma anche i Servizi Territoriali (Servizi Sociali Comunali - Asl - UONPIA) e in particolare le famiglie.

La caratteristica di “azioni di rete” fra soggetti territoriali diversi consente di realizzare un intervento che non si connota come puramente “riparativo” rispetto alle situazioni “a rischio di fragilità sociale”, ma soprattutto come promozionale e preventivo ed estendibile, in termini di servizio, a tutta la popolazione riferita al contesto scolastico (minori, famiglie, insegnanti).

Il progetto propone la costruzione di un modello di intervento innovativo, legato a due principi di fondamentale importanza: la centralità del minore e della sua famiglia e il principio di corresponsabilità sociale diffusa e condivisa attraverso l’intervento con gli operatori che insieme alla famiglia svolgono un’azione educativa a favore dei minori.

Ciò è reso possibile da una serie di azioni che, lavorando sull’individuazione delle specifiche responsabilità di ognuno, utilizza un meccanismo di connessione tra le stesse, consentendo una lettura della domanda della comunità scolastica e familiare e la conseguente programmazione degli interventi, secondo un’ottica sistemica, eliminando ove possibile la parcellizzazione degli interventi, qualche volta indotta dall’emergenza delle situazioni di particolare criticità.

Obiettivo principale del progetto è prevenire e superare i conflitti in ambiente scolastico attraverso la promozione della cultura della mediazione nei rapporti interpersonali.

L’azione si sviluppa su più livelli:

- a. Attivazione di sportelli di mediazione scolastica rivolti ai genitori
- b. Attivazione di sportelli di mediazione scolastica rivolti agli insegnanti
- c. Attivazione di sportelli di mediazione scolastica congiunti per la definizione del “patto educativo” e del “patto di corresponsabilità scuola famiglia”
- d. Interventi di mediazione tra pari all’interno delle classi, a partire dalle classi prime della scuola primaria e sino alla conclusione della scuola secondaria di primo grado (prevenzione attiva e promozione di un sistema protettivo individuale)
- e. Ricerca-azione sviluppata con i docenti dei due istituti
- f. Formazione genitori e formazione docenti tesa alla creazione di “soggetti progettuali capaci di ricercare virtuosamente nuove ed ulteriori risorse”.

L’esperienza, attuata sia presso l’I.C.S. di Via Cairoli che presso l’I.C.S. di Via Lamarmora con momenti di lavoro e di formazione comuni, si sviluppa sui tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo

livello) con specifici interventi nelle situazioni problematiche e nella formazione dei docenti. L'esperienza pluriennale ha condotto all'apertura dello sportello d'ascolto degli alunni, gestito dai docenti interni sostenuti da personale specializzato. Destinatari delle azioni del progetto sono docenti, alunni e genitori dei due Istituti Comprensivi Statali del territorio. Il progetto è finanziato attraverso un contributo diretto ai due Istituti Comprensivi Statali, che affidano gli interventi a operatori specialisti del settore (Centro Studi e ricerche per la mediazione scolastica e familiare di Legnano).

3.2 BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - BES

La legge 170 del 2010 ha recato una novità importante nella scuola, che ha apportato significativi cambiamenti nella programmazione, nella progettazione e nell'azione didattica. Si tratta dell'introduzione dei "bisogni educativi speciali" (BES) per mezzo dei quali, attraverso il riconoscimento della particolarità e specificità di ciascun individuo - e quindi attraverso il rispetto delle esigenze e delle caratteristiche di ciascun individuo - si pone in evidenza come sia necessario, per garantire a tutti gli alunni le stesse opportunità e condizioni di crescita ed apprendimento, sviluppare piani didattici personalizzati e individuali.

I Bes riconoscono infatti che "ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta" (direttiva ministeriale 27 dicembre 2012).

Per alcuni alunni, può accadere che affrontare il percorso di apprendimento scolastico sia più complesso e più difficoltoso rispetto ai compagni; in casi come questi i bisogni educativi normali (sviluppo competenze, appartenenza sociale, autostima, autonomia, etc.) diventano bisogni educativi speciali, più complessi, per i quali è difficile dare una risposta adeguata per soddisfarli. Grazie al riconoscimento dei Bisogni Educativi Speciali viene esteso a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento. Ciò comporta un cambiamento nel modo di valutare, progettare e quindi di educare ed insegnare. La scuola deve essere in grado di agire costruendo relazioni educative capaci di valorizzare ogni alunno, di rimuovere gli ostacoli e i problemi che ne impediscono la crescita, lo sviluppo.

L'azione che la scuola pone in essere attraverso i Bes ha le caratteristiche della complessità e della sistematicità, e quindi si realizza attivando tutte le risorse di cui dispone, impiegando diversi strumenti e quindi anche attraverso tutti i progetti di prevenzione dell'insuccesso scolastico che già da anni sono attivi nei nostri istituti. Con l'anno scolastico 2017-2018 si intende intensificare tali interventi, metterli a sistema ed ampliarne lo sviluppo. Per esempio, ricollegandosi in particolare al progetto di "mediazione scolastica e familiare", specificatamente dedicato ai bisogni relazionali di ciascun alunno sia nel contesto scolastico che familiare, si amplierà l'azione degli sportelli di consulenza già attivi sul fronte della mediazione al fine di migliorare l'incisività dell'azione educativa, di fornire supporto e orientamento in particolare ad insegnanti ed educatori.

Questi nuovi interventi - realizzati con contributo comunale diretto ai due Istituti comprensivi statali - ricollegandosi e ponendosi in relazione a tutti gli altri progetti di prevenzione del disagio e dell'insuccesso

scolastico, favoriranno la messa a sistema dell'azione didattica, contribuiranno alla costruzione di risposte ai bisogni aventi la caratteristica della dinamicità e della capacità di realizzare una scuola il più possibile inclusiva.

3.3 PROGETTO “PREVENZIONE ALL’INSUCCESSO SCOLASTICO”

Il progetto prevede interventi di natura preventiva operati da alcuni insegnanti a favore degli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e del primo ciclo della scuola primaria al fine di individuare i minori nei confronti dei quali attivare la figura professionale del logopedista con l'obiettivo di individuare situazioni di difficoltà di apprendimento e quando necessario indirizzare precocemente le famiglie verso i servizi specialistici. Presso l'I.C. di Via Lamarmora tale finanziamento è utilizzato anche per interventi di psicomotricità per gli alunni della Scuola dell'Infanzia. L'obiettivo principale è infatti il riconoscimento precoce di situazioni critiche nello sviluppo del linguaggio e delle competenze comunicative, relazionali ed affettive. Il progetto, finanziato attraverso un contributo diretto ai due Istituti Comprensivi Statali che affidano gli interventi a operatori specialisti del settore, si inquadra nel più ampio progetto scolastico relativo ai “bisogni educativi speciali” (BES) in attuazione della legge 170 del 2010.

3.4 PROGETTO “ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI”

L'ostacolo della lingua è il primo grande impedimento all'inserimento delle bambine e dei bambini stranieri nonché del loro apprendimento e del rendimento scolastico. Il progetto prevede l'attivazione di interventi di alfabetizzazione e sostegno durante le attività curriculari realizzati da un operatore specializzato e si rivolge ad alunni stranieri neoarrivati o con scarsa conoscenza della lingua italiana. Destinatari del progetto sono minori stranieri frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dei due Istituti Comprensivi Statali del territorio.

Tali interventi sono integrati con quelli previsti da progetto “Senza Frontiere- PSdZ Rhodense” descritto in altra scheda.

Il progetto è finanziato attraverso un contributo diretto ai due Istituti Comprensivi Statali che affidano l'intervento a operatori specialisti del settore.

Il progetto riveste una grande importanza sotto il profilo del superamento delle barriere derivanti dalla non conoscenza della lingua e delle culture che vengono a contatto e si confrontano e rappresenta altresì un'azione determinante nella costruzione della relazione con la famiglia. Questioni tutte determinanti ai fini del processo di integrazione e per la promozione della cultura del rispetto e dell'accoglienza.

3.5 PROGETTO “EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ E ALLA SESSUALITA’”

Il progetto si pone in continuità con interventi di educazione all'affettività e sessualità realizzati negli anni precedenti con l'obiettivo di migliorare e potenziare nei ragazzi la conoscenza di sé e le capacità relazionali con il gruppo di pari, la famiglia e il contesto sociale rendendoli consapevoli circa le problematiche affettive, sociali e culturali nella loro dinamica relazionale. Destinatari sono gli studenti

delle classi terze scuole secondarie di primo grado dei due Istituti Comprensivi Statali del territorio e gli alunni classi quinte della scuola primaria di Via Lamarmora.

Il progetto è finanziato attraverso un contributo diretto ai due Istituti Comprensivi Statali che affidano l'intervento ad operatori specialisti del settore.

3.6 PROGETTO “SENZA FRONTIERE”

Il progetto fa parte delle attività del Piano Sociale di Zona del Rhodense e si rivolge agli alunni migranti che frequentano le scuole del territorio attraverso la proposta di laboratori di facilitazione linguistica e di interventi di mediazione linguistico/culturale attraverso mediatori stranieri madre-lingua. Il PSdZ Rhodense attraverso l'Azienda Consortile SERCOP affida il servizio facilitazione linguistica e mediazione linguistico/culturale ad una cooperativa sociale esperta nel settore.

Gli interventi previsti dal progetto “Senza Frontiere” si integrano con quelli programmati all'interno del progetto “Alfabetizzazione alunni stranieri”

4) INTERVENTI PER IL FUNZIONAMENTO DEI PLESSI SCOLASTICI

4.1 CONTRIBUTO PER L'ACQUISTO DI MATERIALE DI CANCELLERIA E MODULISTICA

Verranno erogati contributi economici all'Istituto Comprensivo di Via Lamarmora e di Via Cairoli per l'acquisto di materiale di cancelleria e modulistica necessario al funzionamento degli uffici di Segreteria.

4.2 ACQUISTO DI ARREDI E ATTREZZATURE

Verranno acquistati arredi e attrezzature secondo le reali necessità di tutte le scuole con l'obiettivo di sostituire arredi obsoleti e non più utilizzabili e di potenziare i vari laboratori.

4.3 CONVENZIONE “PICCOLE MANUTENZIONI”

Prosegue anche quest'anno con gli Istituti la convenzione per le Piccole Manutenzioni mediante la quale le scuole hanno la possibilità di gestire in totale autonomia interventi di riparazione ordinaria che non richiedono modifiche strutturali o certificazioni di professionisti. La convenzione avviata nel 2009 in via sperimentale ha portato notevoli benefici sia agli istituti, velocizzando interventi e riparazioni urgenti, e al tempo stesso ha portato benefici agli uffici comunali sgravandoli di una complessa gestione di micro interventi.

5. DATI NUMERICI RELATIVI AGLI ALUNNI FREQUENTANTI:
Alunni e Classi distinti per Istituti Comprensivi
DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2017/2018

ISTITUTO COMPRENSIVO LAMARMORA					
SCUOLA	Alunni	<i>Alunni con disabilità</i>	<i>stranieri</i>	<i>classi</i>	<i>sezioni</i>
infanzia Lamarmora	177	<i>1</i>	<i>15</i>		<i>9</i>
Primaria Lamarmora	364	<i>24</i>	<i>37</i>	<i>16</i>	
Primaria Litta	337	<i>13</i>	<i>26</i>	<i>15</i>	
Secondaria I° grado E.Fermi	416	<i>27</i>	<i>30</i>	<i>19</i>	
TOTALE	1294	<i>65</i>	<i>108</i>	<i>50</i>	<i>9</i>

ISTITUTO COMPRENSIVO CAIROLI					
SCUOLA	Alunni	<i>Alunni con disabilità</i>	<i>Stranieri</i>	<i>classi</i>	<i>sezioni</i>
infanzia Cairolì	80	<i>2</i>	<i>16</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
infanzia G.XXIII	148	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
primaria Cairolì	283	<i>7</i>	<i>19</i>	<i>13</i>	
primaria via Sicilia	266	<i>5</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	
secondaria I°grado	297	<i>18</i>	<i>28</i>	<i>14 di cui: 9 t.n.-5 t.p.</i>	
TOTALE	1074	<i>34</i>	<i>83</i>	<i>47</i>	<i>9</i>

ASSOCIAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA ADELE/MERAVIGLIA VILLORESI					
SCUOLA	Alunni	<i>Alunni con disabilità</i>	<i>stranieri</i>	<i>classi</i>	<i>sezioni</i>
MATERNA ADELE	185		<i>8</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
MATERNA MERAVIGLIA	140	<i>0</i>	<i>0</i>		<i>5</i>
TOTALE	325				

Confronto della popolazione studentesca negli ultimi 4 anni

ISTITUTO COMPRENSIVO LAMARMORA				
SCUOLA	2014	2015	2016	2017
infanzia	234	226	202	177
primaria Litta	324	374	333	337
primaria Lamarmora	362	331	367	364
secondaria I° grado	402	405	416	416
TOTALE	1322	1336	1318	1294

ISTITUTO COMPRENSIVO CAIROLI				
SCUOLA	2014	2015	2016	2017
infanzia Cairoli	75	73	73	80
infanzia G.XXIII	160	163	151	148
primaria Cairoli	241	260	274	283
primaria via Sicilia	278	278	276	266
secondaria I° grado	358	323	320	297
TOTALE	1112	1097	1094	1074
SCUOLE PARITARIE				
SCUOLA	2014	2015	2016	2017
materna Adele	194	190	189	185
materna Meraviglia	144	138	137	140
TOTALE	338	328	326	325
TOTALE COMPLESSIVO	2772	2761	2738	2693

5. QUADRO DI BILANCIO:

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2017/2018			
INTERVENTO	ENTRATE	USCITE	Cap. / Art.
1) AREA SOCIO - ASSISTENZIALE - EDUCATIVA			
1.1 TRASPORTO SCOLASTICO	0	0	
1.2 REFEZIONE SCOLASTICA	3.000,00	169.000,00	4521/102
1.2.1. TECNOLOGO ALIMENTARE		9.943,74	4525/256
1.3 SERVIZIO DI PRE/POST SCUOLA	53.000,00	43470,00	10121/116
1.4 ASSISTENZA ALUNNI DISABILI		307371,00	4575/527 - 10121/116
1.5 LIBRI DI TESTO ALUNNI SCUOLA ELEMENTARE		45.500,00	4514/52
1.7 CONTRIBUTO SCUOLE MATERNE PARITARIE		305.297,52	4176/523 4175/523- 24188/820
TOTALE PUNTO 1	56.000,00	880.582,26	
2) AREA EDUCATIVA - DIDATTICA			
2.1 CONTRIBUTO ISTITUTI COMPRESIVI		65.000,00	4569/446
2.2 ATTIVITA' BIBLIOTECA COMUNALE		4.500,00	5132/147
2.3 EDUCAZIONE ALLA PACE E ALLA SOLIDARIETA'		2.500,00	5223/157
2.5 PROGETTO SCUOLA FAMIGLIA		500,00	5274/495
2.6 EDUCAZIONE ALIMENTARE		0	
2.7 LOTTA ALLE LUDOPATIE		1.000,00	10423/174
2.9 EDUCAZIONE STRADALE		2.550,00	3123/197
2.10 EDUCAZIONE MUSICALE		0	
2.12 PROMOZIONE DELLA PRATICA SPORTIVA		11.000,00	4569/446
2.17 TAVOLO POLITICHE SCOLASTICHE E IREP		5.718,30	4572/470
2.18 BORSE DI STUDIO		400,00	5274/495
TOTALE PUNTO 2		93.168,30	
3) INTERVENTI DI PREVENZIONE			
3.1 PROGETTO "MEDIAZIONE SCOLASTICA		24.166,99	10469/446
3.3 PROGETTO "PREVENZIONE INSUCCESSO SCOLASTICO"		23.600,00	10469/446
3.4 PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI		18.812,50	10469/446
3.5 EDUCAZIONE AFFETTIVITA' E SESSUALITA'		12.157,53	10469/446
TOTALE PUNTO 3		78.737,02	
4) FUNZIONAMENTO DEI PLESSI SCOLASTICI			
4.1 CONTRIBUTO PER MODULISTICA E CANCELLERIA		21.000,00	4569/446
4.2 ACQUISTO ARREDI E ATTREZZATURE		21.500,00	24181/752-24281/752- 24381/752
4.3 CONVENZIONE PICCOLE MANUTENZIONI		8.000,00	4569/446
TOTALE PUNTO 4		50.500,00	
TOTALE	56.000,00	1.102.987,58	

7 - APPENDICE

SINTESI UTILIZZO FONDI DIRITTO ALLO STUDIO COMPRENSIVO LAMARMORA

Negli ultimi anni scolastici i criteri seguiti nell'utilizzo dei fondi comunali del Diritto allo studio sono stati in via generale quelli di seguito indicati.

Tali criteri saranno seguiti in linea di massima anche per l'a.s. 2017/18.

A. PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	Vengono utilizzati i fondi specifici per la "promozione della pratica sportiva" che coprono circa il 40% del costo complessivo. Il restante 60% è prelevato dal "sostegno alla programmazione didattico-educativa". <u>Azioni Scuola Primaria</u> In tutte le classi della scuola primaria intervengono esperti esterni per n° 18 ore a classe (per un totale di 18 h x 31 classi = 558 h). Ogni interclasse sperimenta una disciplina diversa: - classi prime: ginnastica fitness - classi seconde: minibasket - classi terze: gioco meta (rugby) - classi quarte: kung fu (novità introdotta dall'a.s. 2014/15) - classi quinte: pallavolo <u>Azioni Scuola Infanzia</u> Nell'anno scolastico 2015/16 è stato introdotto in via sperimentale il progetto Yoga per i bambini di 5 anni finalizzato a favorire la conoscenza di sé, la concentrazione, l'attenzione, il controllo e il coordinamento motorio. Tale scelta nasce da bisogno di potenziare tali capacità divenute negli ultimi anni sempre più critiche. La valutazione positiva del progetto ha portato alla decisione di riproporlo.
MUSICA	<u>Azioni Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado</u> Dall'anno scolastico 2016/17, grazie all'assegnazione di un docente di musica in più alla scuola secondaria di 1° grado (organico potenziato), è stato possibile pianificare alcuni nuovi interventi di arricchimento dell'offerta formativa, tra cui: • affiancamento di un docente di musica della scuola secondaria al docente di classe per un'ora settimanale in ciascuna classe 5ª di scuola primaria - Durata del progetto: l'intero anno scolastico. Conseguentemente il progetto di musica con l'esperto esterno (fondi diritto allo studio) slitta dalle classi quinte alle classi terze: n° 10 ore a classe (per un totale di 10 h x 6 classi = 60 h) • intervento di musicoterapia sulle classi 1° della scuola primaria condotto da un docente di musica della scuola secondaria per un'ora settimanale a classe - Durata del progetto: 22 settimane. • laboratorio pomeridiano in orario extracurricolare rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1° grado finalizzato al potenziamento delle competenze musicali e alla creazione di un'orchestra scolastica; in questo caso i fondi del fondi diritto allo studio saranno utilizzati per l'acquisto di strumenti ed attrezzature. <u>Azioni Scuola Infanzia</u> Intervento di un esperto esterno per 10 ore a sezione (per un totale di 10 h x 9 sezioni = 90 h), cofinanziato nell'a.s. 2016/17 dall'Associazione Genitori Lamarmora (la restante quota a carico del diritto allo studio).
TEATRO	<u>Azioni Scuola Primaria</u> Nelle classi quarte l'intervento degli esperti esterni, in collaborazione con i docenti interni, prevede la realizzazione di uno spettacolo finale. Nello scorso anno scolastico il progetto è stato finanziato totalmente dal Comitato Genitori Litta e parzialmente dall'Associazione Genitori Lamarmora (la restante quota a carico del diritto allo studio). <u>Azioni Scuola Secondaria</u> Nella scuola secondaria il Progetto Teatro si concretizza nei laboratori espressivi del Tempo Potenziato. Specifiche competenze professionali sono presenti

	all'interno della scuola, per cui non è necessario ricorrere all'intervento di esperti esterni. I fondi vengono utilizzati per l'acquisto di materiali per il funzionamento dei laboratori (costumi, scenografie, ecc.).
LABORATORI ESPRESSIVI	<u>Azioni Scuola Primaria</u> Anche nell'a.s. 2016/17 (come nei precedenti), in considerazione dei tagli di organico concentrati sulle classi prime, seconde e terze l'aumento dei fondi del diritto allo studio è stato utilizzato per fornire risorse aggiuntive a tali classi, nelle quali sono stati attivati laboratori espressivi attraverso l'impiego di esperti esterni. Analogo utilizzo è previsto per l'a.s. 2017/18 nelle classi seconde e terze.
ORIENTAMENTO	<u>Azioni Scuola Secondaria</u> Le attività legate all'orientamento sono molteplici e realizzate anche in collaborazione con IREP e ILAS. I costi sono relativi al trasporto degli alunni di terza per i ministages presso le scuole superiori del territorio.
PROGETTO ATELIER CREATIVI	Lo scorso anno scolastico è stato presentato il progetto "Atelier Creativi" in risposta ad un bando ministeriale. Il progetto, approvato e collocato in posizione utile in graduatoria, ha avuto un finanziamento ministeriale di € 15.000 ed un cofinanziamento del Comune pari al 10% (€ 1.500). Tale cofinanziamento, estrapolato dai fondi del diritto allo studio 2016/17 e in aggiunta ai fondi ministeriali, permetterà nell'anno scolastico in corso di acquistare, come previsto nel progetto, arredi (tavoli aggregabili, sedie easygo ...) ed attrezzature (scanner 3D, stampante 3D, plotter da taglio ...) per allestire l'atelier che sarà collocato nel seminterrato della scuola secondaria, utilizzando i laboratori di arte e di tecnologia. Tali spazi sono stati già oggetto di adeguamento grazie a interventi del Comune: apertura comunicazione tra i due locali, smaltimento di parte dei vecchi arredi/attrezzature non più funzionanti e/o obsoleti, tinteggiature delle pareti con i colori previsti nel progetto.

B. POTENZIAMENTO DEI LABORATORI

In tutti i plessi dell'istituto, in particolare nelle scuole primaria e secondaria, sono presenti laboratori e spazi attrezzati che periodicamente richiedono rinnovamento ed acquisto di materiali e attrezzature.

LABORATORI INFORMATICI E CLASSI DIGITALI	Attualmente esistono quattro laboratori (uno alla secondaria, due alla primaria Lamarmora e uno alla primaria Litta) che ormai richiedono interventi di ammodernamento. È quindi evidente che annualmente vada previsto un budget per riparazioni, acquisto di nuovo hardware e di software didattico, acquisto di pezzi di ricambio (es. lampade per i videoproiettori), ecc. Tutte le classi delle scuole primaria e secondaria sono ormai dotate di LIM e si sta procedendo alla formazione dei docenti su vari livelli di competenza al fine di proseguire il processo, ormai avviato, di innovazione didattica. Con il finanziamento conseguente all'adesione al bando PON per il potenziamento della rete LAN/WLAN, è stato realizzato lo scorso anno scolastico un intervento misto cablaggio/wifi alla scuola secondaria di 1° grado che ha portato all'estensione della rete in tutti gli spazi della scuola, al fine di ottimizzare l'utilizzo delle risorse digitali. Questo intervento ha richiesto l'integrazione del finanziamento PON con altri fondi: in particolare si è attinto ad una parte del finanziamento straordinario pari a 30.000 € erogato dal Comune nello scorso anno scolastico. Anche nella <u>scuola primaria</u> è nata l'esigenza di estendere la rete. Infatti il resto del finanziamento comunale straordinario di 30.000 € sarà utilizzato nell'anno in corso per installare/potenziare la rete anche nei due plessi di scuola primaria. Il progressivo adeguamento tecnologico dei plessi (attraverso il potenziamento delle attrezzature), ha fatto emergere in modo significativo e sempre più pressante la necessità di assistenza tecnica che il personale interno non è in grado di soddisfare, sia per i tempi che per le competenze necessarie ad effettuare interventi di assistenza ordinaria e straordinaria. Pertanto, negli ultimi anni scolastici, parte della quota dei fondi disponibili è stata utilizzata per stipulare un contratto di assistenza ai laboratori informatici dei plessi e al parco LIM della scuola secondaria da parte di un tecnico esterno ed anche nel presente a.s. si proseguirà sulla stessa linea.
--	--

	Nella <u>scuola dell'infanzia</u> dall'a.s. 2011/12, a seguito di un corso di aggiornamento nel corso del quale ci si è confrontati anche con la realtà emiliana di "Reggio Child", è stato inserito un PC in ogni sezione con attività a rotazione per i bambini di 4/5 anni.
LABORATORI • ARTISTICO • TEATRALE • SCIENTIFICO • MUSICALE	Acquisto di materiale ed attrezzature
BIBLIOTECHE	Progressivo arricchimento attraverso l'acquisto di libri e di DVD, in aggiunta a quanto reso possibile grazie agli introiti annuali derivanti dalle mostre del libro
PALESTRE	Acquisto di attrezzi e materiali per attività ludico-sportive e di psicomotricità

C. FUNZIONAMENTO DIDATTICO ORDINARIO

Un'altra esigenza dei vari plessi, soddisfatta grazie all'impiego di una parte del diritto allo studio, riguarda il funzionamento didattico ordinario che si avvale di servizi e materiali. Alla copertura di tali spese, oltre al diritto allo studio, concorre anche il contributo volontario dei genitori

CANONI	Collegamento internet nei laboratori informatici dei plessi Noleggio fotocopiatrici ad uso didattico dei plessi
MATERIALI DI CONSUMO	Acquisto di carta per fotocopie ad uso didattico. Acquisto di materiale per attività di manipolazione, creative e grafiche (questa voce è particolarmente importante per la scuola dell'infanzia)

D. SOSTEGNO ALUNNI DVA

La quota destinata a questa voce viene utilizzata per l'acquisto di attrezzature e/o materiale didattico in base alle specifiche esigenze degli alunni DVA presenti. A titolo di esempio nel corso degli ultimi anni sono stati acquistati: PC portatili ad uso esclusivo dei docenti di sostegno e degli alunni seguiti, testi semplificati, software didattico per il recupero delle abilità di base, ecc.

E. PROGETTI DI PREVENZIONE

Già da alcuni anni nel nostro istituto vengono attuati, con il finanziamento del diritto allo studio, vari progetti che si propongono di promuovere il benessere ed il successo formativo e di prevenire l'insuccesso scolastico e la dispersione.

ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI	I fondi comunali vengono utilizzati per l'intervento di un mediatore linguistico, che collabora proficuamente con il nostro istituto già da vari anni, indirizzato in modo prioritario ad azioni di prima alfabetizzazione per alunni neoarrivati. Un'altra azione attivata in quest'area negli ultimi anni è stata la realizzazione di laboratori linguistici finanziati dal Piano di Zona e gestiti da altro personale esterno: tale risorsa è utilizzata per interventi di seconda alfabetizzazione.
PREVENZIONE INSUCCESSO SCOLASTICO	Questo progetto, avviato ormai da vari anni, comporta l'intervento di specialisti, a fianco di un intervento progettato e mirato di docenti della scuola, in campo logopedico e, a partire dall'a.s. 2008/09, in campo psicomotorio. Il progetto, che ha come destinatari i bambini di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia e gli alunni delle prime classi della scuola primaria, si pone la finalità di facilitare il passaggio tra i due ordini di scuola e di intervenire in modo preventivo sugli elementi che potrebbero condizionare il successo formativo. Gli interventi in questione si sono rivelati infatti di estrema utilità per individuare precocemente situazioni di criticità in relazione al linguaggio e alle competenze metafonologiche, affettivo-relazionali e/o motorie, al fine di intervenire in tempi reali con azioni correttive o, in casi più problematici, con segnalazioni tempestive ai servizi più specialistici. Nell'a.s. 2011/12 la figura della logopedista è stata utilizzata anche per un'azione di screening sugli alunni della scuola primaria per i quali, a seguito di prove somministrate internamente dai docenti (prove MT e AC-MT), sono emersi sospetti di possibile DSA. Negli anni scolastici successivi la logopedista ha continuato a svolgere

	anche azione di consulenza ai docenti in caso di sospetto disturbo specifico di apprendimento; ovviamente l'intervento non può avere scopo diagnostico, ma consente di effettuare una prima scrematura rispetto ai casi da indirizzare ai servizi specialistici. La risorsa è quindi utilissima per facilitare l'applicazione della legge 170/2010.
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	<u>Azioni Scuola Primaria</u> Questo progetto, frutto di un cospicuo investimento comunale in anni addietro, ha avuto una ricaduta nell'istituto grazie all'azione di docenti formati (ora in quiescenza) che proseguono gli interventi sulle classi quinte. <u>Azioni Scuola Secondaria</u> Questo progetto, avviato già da vari anni, prevede l'intervento sugli alunni delle classi terze da parte di esperti del Centro COSPES di Arese; l'intervento, per vari anni indirizzato agli alunni delle classi terze, nell'a.s. 2013/14 è stato riprogettato e suddiviso in due fasi: il percorso inizia ora a fine classe seconda e si conclude nell'anno scolastico successivo in classe terza. La presenza di personale esterno competente e qualificato rappresenta un'importante risorsa che, per la natura dell'oggetto, si affianca e si coordina al personale docente interno ma non può esserne totalmente sostituita.
MEDIAZIONE SCOLASTICA	Questo progetto, realizzato in collaborazione con il "Centro Studi e Ricerche per la Mediazione Scolastica e Familiare ad orientamento sistemico" di Legnano, ha come obiettivo la promozione della cultura della mediazione nei rapporti interpersonali e la prevenzione/gestione delle situazioni di conflitto. Il progetto coinvolge: - l'Area Genitori attraverso il servizio di sportello - l'Area Studenti attraverso percorsi di "mediazione tra pari" attivati sulle classi prime della scuola secondaria di 1° grado. - l'Area Docenti attraverso azioni di formazione e un servizio di consulenza individuale o di gruppo per la gestione di situazioni di criticità e di problematicità all'interno delle classi. La formazione dei docenti della scuola secondaria ha portato alla costruzione del progetto "Sportello d'ascolto per alunni", avviato in via sperimentale nell'a.s. 2013/14, gestito da personale del centro ma con la partecipazione, in qualità di osservatori, dei docenti formati. A seguito della sperimentazione, nell'a.s. 2014/15 il progetto ha previsto la coconduzione da parte del personale del centro insieme ai docenti; quest'anno il progetto proseguirà con le stesse modalità degli anni precedenti. Dall'anno scolastico 2015/16, inoltre, nella scuola secondaria è stato inserito un percorso formativo rivolto ad alcuni alunni di classe seconda, finalizzato alla creazione di un gruppo di ragazzi abilitati alla conduzione della "mediazione tra pari" e referenti all'interno del contesto scolastico allargato. Tale percorso si è inserito in un quadro più ampio di proposte per il coinvolgimento attivo degli alunni, finalizzato alla costruzione di alcune competenze di cittadinanza e denominato progetto "Io cittadino attivo". Lo stesso percorso sarà attivato nell'a.s. in corso.

7.2 SINTESI UTILIZZO FONDI DIRITTO ALLO STUDIO COMPRENSIVO CAIROLI 2017/2018

I fondi comunali per il Diritto allo studio costituiscono la principale risorsa finanziaria della scuola per il potenziamento della didattica e vengono impiegati da vari anni per la realizzazione di attività aggiuntive nell'ambito sportivo, musicale, artistico-espressivo. Permettono inoltre il mantenimento e l'ampliamento dei laboratori.

Si riportano i criteri che in linea di massima saranno seguiti nell'a.s. 2017/18 per l'impiego dei contributi. Nei casi in cui la scuola si avvale di esperti esterni per la realizzazione delle attività, ciò viene espressamente indicato nelle azioni previste, insieme al monte ore previsto a carico del diritto allo studio..

Lo stesso avviene per eventuali esperti interni.

A. PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sono stati confermati con marginali aggiustamenti anche per l'anno scolastico 2017/2018 i progetti di arricchimento dell'offerta formativa, relativi allo sport, all'educazione musicale, al teatro e alle attività artistico-espressive.

Prosegue, con poche modifiche, il progetto in rete di orientamento scolastico destinato alla scuola secondaria di primo grado, sostenuto dai comuni del rhodense e dall'IREP.

SPORT	Nelle azioni seguenti vengono utilizzati i fondi specifici per la "promozione della pratica sportiva". <u>Azioni Scuola Primaria</u> Nel secondo quadrimestre in entrambi i plessi di Grancia e Barbaiana, esperti esterni affiancano i docenti nei momenti di educazione motoria. Mediamente l'intervento specialistico impegna le classi per 10-15 ore annuali. A Grancia: riedizione del progetto di avviamento alla pratica sportiva realizzato con la Polisportiva Barbaiana. A Barbaiana: conferma della collaborazione con le associazioni locali. <u>Azioni Scuola Secondaria</u> Conferma dell'inserimento di un pomeriggio sportivo a integrazione dell'offerta formativa, gestito da un docente interno (Rinvenuto). I costi sono relativi all'organizzazione di attività pomeridiane aggiuntive finalizzate alla ricerca di attitudini e alla scelta di uno sport. Vengono in parte coperte con contributo comunale anche le spese per la partecipazione alle gare. Partecipazione a tornei (referente Morelli): Trofei di Milano; III trofeo Tobagi; tennis da tavolo; football sala.
MUSICA	<u>Azioni Scuola Primaria</u> In entrambi i plessi funzionano moduli musicali di 10-15 ore per classe. Possono essere gestiti da docenti interni o da esperti esterni, verificata, nel secondo caso, una ricaduta positiva sull'aggiornamento e la formazione in servizio dei docenti dell'intero istituto comprensivo. A Grancia collaborazione con comitato genitori. <u>Azioni Scuola Secondaria</u> Partecipazione a spettacoli, manifestazioni e concorsi destinati agli allievi delle scuole medie. Fondi provenienti dal Diritto allo studio comunale coprono in parte spese di allestimento e di trasporto. La scuola organizza serate musicali aperte al pubblico presso l'auditorium di Barbaiana.

PSICOMOTRICITA'	<u>Azioni Scuola Infanzia</u> 20 incontri settimanali di 45 minuti per tutti i bambini (divisi in sei gruppi per età omogenea) con psicomotricisti dell'associazione GiraVolta.
ANIMAZIONE TEatraLE	<u>Azioni Scuola Primaria e Infanzia</u> Realizzazione di spettacoli a Grancia e Barbaiana da parte della scuola, con la partecipazione di comitati o gruppi di genitori, talvolta con la collaborazione di animatori ed esperti esterni. A Grancia gli esperti saranno interni (docenti Baldini e Giordano).
LABORATORI ESPRESSIVI	<u>Azioni Scuola Primaria e Infanzia</u> Acquisti di materiale per i laboratori delle scuole primarie di Grancia e di Barbaiana. Altri acquisti di materiali per le attività di manipolazione nelle due scuole dell'infanzia dell'istituto.
ORIENTAMENTO	<u>Azioni Scuola Secondaria</u> Copertura dei costi relativi al trasporto degli alunni di terza per i ministages presso le scuole superiori del territorio, nel quadro delle attività organizzate in collaborazione con IREP.

B. POTENZIAMENTO DEI LABORATORI

Nell'istituto comprensivo funzionano vari laboratori: 3 di informatica; 3 di educazione all'immagine; 2 di scienze; 1 di educazione tecnica. Sono inoltre state allestite varie aule speciali, 3 biblioteche scolastiche e 3 palestre aperte all'associazionismo locale.

LABORATORI INFORMATICI MULTIMEDIALITA'	Gli acquisti a carico del Piano per il Diritto allo studio vengono annualmente destinati alla manutenzione e al potenziamento dei laboratori di informatica, per il mantenimento di almeno 25 postazioni di lavoro alle medie (capienza massima 31) e per il raggiungimento di 15-20 postazioni nelle due primarie. Obiettivo anno 2018: presenza LIM in 31 classi.
LABORATORI IMMAGINE SCIENZE E TECNOLOGIA	Acquisto (COORDINATO tra i vari plessi) di materiale e attrezzature, sulla base delle indicazioni raccolte in corso d'anno dai coordinatori di plesso, con accrescimento degli attuali livelli di efficienza e fruibilità dei laboratori da parte di tutte le classi.
BIBLIOTECHE	Acquisti di libri e supporti informatici, a integrazione degli introiti annuali derivanti dalle mostre del libro.
PALESTRE	Acquisto di attrezzi e materiali per attività sportive.

C. FUNZIONAMENTO DIDATTICO ORDINARIO

MATERIALI DI CONSUMO	Una cifra cospicua (circa € 500 per classe) viene destinata, nelle due scuole dell'infanzia, all'acquisto del materiale di facile consumo indispensabile per le attività didattiche ordinarie.
CONTRIBUTO SPESE UFFICI	Il contributo viene utilizzato per le spese generali di funzionamento, a integrazione della cifra stanziata dall'amministrazione statale.

D. SOSTEGNO ALUNNI DVA

Il contributo viene impiegato per l'acquisto di attrezzature per allievi DVA (ad esempio particolari postazioni di lavoro, PC portatili, software).

E. PROGETTI DI PREVENZIONE DEL DISAGIO (SERVIZI SOCIALI)

Si tratta di un gruppo di progetti finanziati e promossi dai Servizi Sociali di Lainate, presenti in entrambi gli istituti comprensivi del Comune, e riguardanti varie aree sensibili: bisogni educativi speciali, educazione all'affettività, prevenzione dei comportamenti a rischio, integrazione degli allievi stranieri, prevenzione dell'insuccesso scolastico:

PREVENZIONE INSUCCESSO SCOLASTICO <u>Riproposto con modifiche in ampliamento</u>	Il progetto consiste in un'articolata azione di prevenzione DSA, realizzata grazie al contributo del Comune di Lainate e rappresenta una risposta avanzata al tema dei BES, che negli ultimi anni è diventato una priorità nella formazione del personale docente. Il finanziamento ottenuto consente la retribuzione di un'esperta esterna (logopedia) per l'osservazione e l'individuazione tempestiva dei DSA. Tale contratto fa parte da anni del Progetto Logopedia, per la prevenzione di eventuali disturbi specifici dell'apprendimento e del linguaggio nei bambini che frequentano le scuole dell'infanzia di Grancia e Barbaiana. Gradualmente l'iniziativa è stata estesa agli altri due ordini di scuola, anche grazie a risorse statali, e coinvolge ora l'intera popolazione scolastica dell'istituto comprensivo.
SCREENING DSA	Nel 2017 è giunto dal Comune un ulteriore contributo, inizialmente non previsto nel PDS dei precedenti anni, specificamente dedicato allo <u>screening DSA</u>. Modifica in ampliamento: Estensione dello screening con il coinvolgimento di docenti esperti interni per un pacchetto di 260 ore complessive.
ALFABETIZZAZIONE ALLIEVI STRANIERI <u>Riproposto senza modifiche</u>	La prosecuzione del progetto sugli stranieri si rende necessaria (senza modifiche) sia per permettere ai neo arrivati di migliorare le conoscenze acquisite, sia perché, in corso d'anno, si verificano con costanza nuovi arrivi. Il finanziamento ottenuto copre la retribuzione degli educatori che intervengono nella scuola per facilitare l'inserimento degli allievi stranieri di recente immigrazione. Da quest'anno verrà suddiviso in due azioni: una nel corrente anno scolastico; l'altra nel prossimo 2018/2019, per evitare periodi scoperti nei primi mesi di scuola.

MEDIAZIONE SCOLASTICA <u>Riproposto senza modifiche</u>	Continuazione senza modifiche del progetto già sperimentato, che prevede l'attivazione di uno sportello psicopedagogico e di mediazione scolastica per allievi, genitori e docenti. Si svolgono inoltre azioni di formazione sul corpo insegnante, con una positiva ricaduta sull'intero istituto. Progetto realizzato dal Centro Studi e Ricerche per la Mediazione Scolastica e Familiare ad orientamento sistemico di Legnano (MI). Il progetto ripete le attività già sperimentate nei precedenti anni scolastici: inizierà nelle classi prime, con 4 incontri sulla mediazione tra pari, di 2 ore ciascuno per classe (2 nel primo quadrimestre e 2 nel secondo) + altri 2 incontri di prosecuzione nelle classi seconde. Lo sportello per gli alunni funzionerà per 6 ore settimanali da ottobre a maggio. La consulenza docenti e lo sportello per i genitori si svolgeranno su appuntamento nell'arco dell'intero anno scolastico. I docenti esperti interni che partecipano alle attività di sportello (8) saranno retribuiti sul fondo di istituto, mentre il finanziamento comunale verrà impiegato per la retribuzione dei collaboratori esterni.
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' <u>Riproposto senza modifiche</u>	Il contributo ottenuto verrà impiegato per la retribuzione di un esperto esterno (medico specializzato in ginecologia), che incontrerà 5 classi terze per un totale di 20 ore (monte ore da frazionare tra i gruppi classe, con il coinvolgimento di tutti gli allievi di terza). Prima dell'intervento della dottoressa gli alunni avranno già affrontato con i docenti di scienze gli aspetti inerenti all'anatomia, alla fisiologia e all'igiene degli apparati riproduttori; mentre con i docenti di lettere avranno sviluppato le tematiche relative all'adolescenza. Prima degli incontri gli alunni prepareranno delle domande che, fatte pervenire all'esperta, permetteranno di partire dalle loro richieste per introdurre gli argomenti da affrontare.

8 - ALLEGATO 1 - DATI "DOPO LA TERZA MEDIA"

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CAIROLI

A.T.S.S. Top Style - Via per Castellanza, 33 / 20025 Legnano	2	14	Istruzione e Formazione Professionale
CENTRO SALESIANI - ARESE	5		
Fondazione Clerici Via Villafranca, 8 RHO (MI)	2		
Fondazione Clerici Via Santambrogio 9 Parabiago	3		
Pontificio Collegio Gallio, Via Gallio, 1 COMO	1		
IAL Innovazione Apprendimento Lavoro, via Cuttica 1 Legnano	1		
OLIVETTI RHO	2	14	Istituti Professionali
I.P. VERRI, Busto Arsizio	1		
Istituto Superiore Bernocchi, Legnano	2		
I.P. "CARLO PORTA" Via Uruguay 26/3 Milano	5		
Istituto Professionale PAOLO FRISI, Via Amoretti Carlo, MILANO	4		
Istituto Tecnico Economico ENRICO TOSI, Busto Arsizio	1	41	Istituti Tecnici
Istituto tecnico commerciale e per geometri E.Mattei	19		
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Maggiolini di Parabiago	9		
Istituto tecnico industriale Stanislao Cannizzaro	6		
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE RIVA - SARONNO	1		
Istituto Tecnico Rosselli - Gallarate	2		
Istituto C. Dell'Acqua, Via Bernocchi Legnano	3		
LICEO SCIENTIFICO MAJORANA Via ratti 88 Rho (Mi)	13	55	Licei
Liceo Scientifico "Falcone e Borsellino" Via Matteotti 29 ARESE (MI)	13		
IIS BERTRAND RUSSELL VIA S. ALLENDE, 2 Arese	3		
Liceo Classico "Rebora" VIA NAZARIO SAURO, 13 -RHO	11		
Liceo C. CAVALLERI, Via Giovanni Spagliardi, 23, Parabiago MI	9		
IIS GREGORIO MENDEL, Via Ferrazzi 15, Villa Cortese (Mi)	1		
Liceo Prealpi Saronno	1		
Liceo Artistico Caravaggio, Via Prinetti, 47 Milano MI	1		
IIS ALESSANDRINI, Vittuone	1		
Liceo Sportivo Pantani, Via Varzi, 16 Busto Arsizio	1		
IIS G.CARDANO, Via Natta, 11 Milano	1		

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LAMARMORA

leFP	A.T.S.S. Top Style - Via per Castellanza, 33 / 20025 Legnano	1
	ASSOCIAZIONE PADRE MONTI Centro di Formazione Professionale, Varese	3
	CENTRO SALESIANI - ARESE	7
	CLUB BEAUTE' Milano Acconciatura Milano Estetica	1
	Fondazione Clerici Via Santambrogio 9 Parabiago	3
	Fondazione Giovanni e Irene Cova Corso Vercelli 22, 20145 MILANO (MI),	1
	Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Antonio Parma" Saronno	1
	OLIVETTI RHO	3
	I.A.L. Via Carlo Max 1 Saronno	2
IP	Collegio Arcivescovile Castelli P.LE SANTUARIO, 10 21047 SARONNO (VA)	1
	I.P. "CARLO PORTA" Via Uruguay 26/3 Milano	2
	Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Antonio Parma" Saronno	1
	OLIVETTI RHO	5
	Puecher RHO	1
IT	IIS "LUIGI CASTIGLIONI" Limbiate	3
	ist tec commerciale e per geometri Enrico Mattei	14
	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE Gino Zappa - saronno	3
	Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Maggiolini di Parabiago (MI)	12
	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE RIVA - SARONNO	8
	istituto tecnico industriale Stanislas Cannizzaro	10
	Istituto Tecnico MARIE CURIE VIA F.LLI ZOIA, 130, 20100 MILANO (MI)	1
LICEI	LIC. CLASSICO LEGNANI - SARONNO.	8
	IIS BERTRAND RUSSELL VIA S. ALLENDE, 2, 20020 Arese Arese	6
	Liceo Artistico Boccioni Piazza Arduino 4 20149 Milano	1
	Liceo Classico "Rebora" VIA NAZARIO SAURO, 13 - 20017 RHO	6
	Liceo Scientifico "Falcone e Borsellino" Via Matteotti 29 - 20020 ARESE (MI)	8
	LICEO SCIENTIFICO MAJORANA Via Ratti 88 20017 Rho (MI)	7
	Istituto Tecnico Industriale Ettore Conti Milano	1

Istruzione e Formazione Professionale	22		
Istituto Professionale	10	settore dei servizi	8
		settore industria e artigianato	2
Istituto Tecnico	51	settore economico	23
		settore tecnologico	28
Liceo	37	classico	2
		scienze umane	10
		scientifico	10
		linguistico	8
		artistico	7