



“E allora il maestro deve essere per quanto può, profeta, scrutare i “segni dei tempi”, indovinare negli occhi dei ragazzi le cose belle che essi vedranno chiare domani e che noi vediamo solo in confuso.”

Piano di attuazione per il Diritto allo Studio

2019- 2020

Indice

1 - SERVIZI, INTERVENTI, MISURE FUNZIONALI E COMPLEMENTARI AL SISTEMA SCOLASTICO

a) *Servizi a domanda individuale*

- 1.1 Trasporto scolastico
- 1.2 Refezione scolastica
- 1.3 Servizio di pre e post scuola
- 1.4 Libri di testo per gli alunni delle scuole primarie
- 1.5 Dote Istruzione
- 1.6 Convenzioni con le scuole paritarie dell'infanzia

b) *A carico e in collaborazione con Associazioni ed Enti*

- 1.7 Sorveglianza degli ingressi scolastici
- 1.8 Screening audiologico scuole dell'infanzia
- 1.9 Screening odontoiatrico e per l'ambliopia
- 1.10 Borse di studio per studenti meritevoli
- 1.11 Tavolo delle Politiche educative e scolastiche IREP
- 1.12 Dopo la terza media

2 - MISURE A SOSTEGNO DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

- 2.1 Contributi agli istituti comprensivi
- 2.2 Attività realizzate dalla Biblioteca Comunale
- 2.3 Educazione alla Pace, alla Solidarietà, ai valori della memoria
- 2.4 Educazione alla legalità
- 2.5 Progetto scuola famiglia "alla ricerca di una alleanza educativa"
- 2.6 Educazione a non sprecare: progetto "Il resto non si butta"
- 2.7 Progetti di lotta alle ludopatie
- 2.8 Progetti di educazione ambientale
- 2.9 Progetti di Educazione stradale
- 2.10 Progetti di Educazione musicale
- 2.11 Progetti di educazione finanziaria
- 2.12 Progetti di promozione della Pratica Sportiva
- 2.13 Visite guidate a Villa Borromeo

3 - INTERVENTI A GARANZIA DEL DIRITTO ALLO STUDIO E PER LA PARITA' DI ACCESSO ALL'ISTRUZIONE

- 3.1 Progetto "mediazione scolastica e familiare"
- 3.2 Progetto "prevenzione all'insuccesso scolastico"
- 3.3 Progetto "alfabetizzazione alunni stranieri"
- 3.4 Progetto "educazione all'affettività e sessualità"
- 3.5 Progetto "senza frontiere"
- 3.6 Bisogni educativi speciali BES
- 3.7 Assistenza socio-psico pedagogica per alunni disabili

4 - INTERVENTI STRUMENTALI PER IL FUNZIONAMENTO DEI PLESSI SCOLASTICI

- 4.1 Contributo acquisto materiale di cancelleria
- 4.2 Acquisto arredi e attrezzature
- 4.3 Convenzione piccole manutenzioni.

APPENDICE

5 - Dati numerici relativi agli alunni frequentanti:

- 5.1 Alunni e classi distinti per Istituti Comprensivi

6 - Quadro di bilancio

7 - Sintesi delle attività di progetto

- 7.1 Sintesi utilizzo fondi PdS Comprensivo Lamarmora
- 7.2 Sintesi utilizzo fondi PdS Comprensivo Cairoli

8 - Allegato 1 - Dati dopo la terza media

Premessa

Il *Piano per il Diritto allo Studio* rappresenta lo strumento di programmazione partecipata attraverso il quale l'amministrazione comunale, in attuazione della l.r. 31/80, sostiene l'azione formativa e didattica degli Istituti scolastici comprensivi di Lainate.

La norma regionale delinea con chiarezza il senso e gli obiettivi a cui si devono ispirare i *Piani* dei Comuni lombardi, che sono chiamati a contribuire a realizzare **una scuola per tutti, che non ammette discriminazioni nell'accesso al sapere e nel diritto all'istruzione, e che consente ad ognuno di esprimersi al meglio.**

Il presente *Piano 2019-20*, il primo della nuovo mandato amministrativo, da un lato raccoglie le indicazioni normative, indirizzando il contributo comunale all'attività educativa ad obiettivi di inclusione sociale e di attenzione alla peculiarità dell'età evolutiva, ai bisogni dei più fragili. Dall'altro, sviluppa i contenuti su una linea di continuità e di sinergia con i *Piani* che l'anno preceduto, in particolare per ciò che riguarda l'offerta didattica - sia nella valenza formativa sia in quella di prevenzione del disagio giovanile - e prosegue nell'impegno di mantenimento e miglioramento delle strutture, perché la scuola possa essere un luogo di crescita accogliente, adeguato, stimolante, moderno.

Per tali ragioni esso non si esaurisce in una mera erogazione di fondi, comunque cospicui superando il milione e centomila Euro, ma si caratterizza per la capacità innanzitutto di comprendere ed accogliere le esigenze della scuola, di rispondervi con corresponsabilità e condivisione, e quindi per la volontà di collaborazione fra istituzioni. Un lavoro di ascolto e di collaborazione il cui contenuto è frutto di una alleanza fra scuola, famiglie, realtà associative ed imprenditoriali, comunità cittadina, amministrazione. Tutti impegnati a rispondere alle esigenze della scuola di oggi ma con lo sguardo rivolto al futuro, cercando quindi di mettere in atto quegli interventi e quelle misure che possono contribuire a crescere gli adulti di domani, a costruire una comunità coesa, responsabile, civile, evoluta.

Per questo lavoro, non solo condiviso nella sua composizione ma anche partecipato nella sua realizzazione, ringraziamo tutti coloro che mettono a disposizione dei nostri bambini e delle nostre bambine competenza e professionalità, esperienza, passione, primi fra tutti i presidi e il corpo docente, gli operatori ed i professionisti dell'educazione e dello sviluppo, gli operatori dell'Assessorato ai Servizi alla persona, le famiglie, il Consiglio comunale che con l'approvazione del *Piano* esprime l'azione politica più significativa in ambito educativo, e rinnoviamo a tutti l'invito a proseguire nell'impegno comune verso i più piccoli, che rappresentano il nostro più grande capitale per il futuro.

L'Assessore ai servizi alla persona e alla scuola

Maria Cecilia Scaldalai

Il Sindaco

Andrea Tagliaferro

1- SERVIZI, INTERVENTI, MISURE FUNZIONALI E COMPLEMENTARI AL SISTEMA SCOLASTICO

a) Servizi a domanda individuale

1.1 TRASPORTO SCOLASTICO

La gestione del servizio di trasporto scolastico è stato conferito all'Azienda Speciale Farmaceutica di Lainate con delibera della G.C. n. 26 del 16.2.2009. Il servizio è stato affidato tramite gara d'appalto alla ditta Autoservizi Ciovati, attualmente in proroga sino a ultimazione della nuova gara.

Il costo dell'abbonamento annuale è differenziato secondo l'indicatore ISEE;

- Per gli utenti con reddito ISEE maggiore a euro 14.695,96 il costo è fissato in euro 205,00 annui;
- Per gli utenti con reddito ISEE minore a euro 14.695,96 il costo sarà di euro 175,00.

Le iscrizioni ricevute per l'anno scolastico 2019/20 sono complessivamente n. 304 di cui n. 47 a tariffa ridotta.

1.2 REFEZIONE SCOLASTICA

Il servizio di refezione scolastica è uno dei punti maggiormente qualificanti del Piano di attuazione del Diritto allo Studio.

La consumazione del pasto a scuola è da ritenersi un momento educativo a tutti gli effetti; per questo motivo il servizio di refezione scolastica pone al centro dell'attenzione le problematiche dell'alimentazione degli alunni, con riferimento sia alla preparazione dei pasti sia ai principi nutrizionali contenuti in ogni pasto.

Tutti i pasti, esclusi quelli dell'Asilo Nido, vengono preparati presso il Centro di Cottura di Via Lamarmora per essere poi distribuiti e serviti presso tutti i refettori dei plessi scolastici statali.

Particolare attenzione viene posta alla preparazione delle diete speciali a favore di alunni con problemi di salute, attraverso la costante presenza di una dietista adibita principalmente al controllo di questi pasti.

L'Amministrazione Comunale si avvale per il controllo del servizio di refezione scolastica della consulenza di un tecnologo alimentare che segue, oltre che la stesura dei due menù previsti nel corso dell'anno scolastico - per garantire il rispetto delle norme nutrizionali previste - anche l'andamento del servizio nella sua completezza.

L'attività professionale di questa figura tecnica è supportata da quella della Commissione Mensa, individuata presso ciascun plesso scolastico e composta prevalentemente da genitori; l'attività sinergica tra Amministrazione, tecnologo, Commissione Mensa, cuoco e Direttrice della Ditta appaltatrice, è finalizzata a rendere il servizio ottimale sia dal punto di vista organizzativo sia da quello più soggettivo del gradimento dei cibi.

Per quanto riguarda la modalità di pagamento del servizio di refezione scolastica, a partire da settembre 2016 è attivo il software di gestione pagamenti. Il sistema prevede la possibilità di effettuare i pagamenti del servizio di refezione scolastica tramite addebiti RID, tramite ricariche di tipo pre-pagato e presso gli esercenti convenzionati solo tramite bancomat. Dall'anno scolastico 2018/2019 è attivo anche il servizio

di disdetta del pasto in caso di assenza del proprio figlio dalla mensa scolastica, la comunicazione può essere fatta via web, tramite SMS o attraverso apposita APP. Inoltre, collegandosi al portale dedicato alla refezione scolastica, è possibile per i genitori visualizzare lo stato dei pagamenti, delle presenze e di tutte le informazioni relative alla refezione dei propri figli.

Per l'anno scolastico 2019/2020 le tariffe del servizio di refezione scolastica, previa presentazione della relativa attestazione ISEE in corso di validità, sono le seguenti:

INDICATORE ISEE	PREZZO 2019/20	Prezzo 2019/20			
		richieste	per due figli	richieste riduzioni	oltre due figli gratuito
Fino a € 5.300,00	€ 0,68	28	€ 0,68	40	9
Fino a € 6.700,00	€ 2,25	23	€ 2,09	20	esente
Fino a € 8.250,00	€ 2,80	14	€ 2,67	18	esente
Fino a € 10.500,00	€ 3,40	14	€ 3,24	19	esente
Da € 10.501,00 a € 14.695,96	€ 4,07	31	€ 3,90	28	esente
Oltre € 14.695,96	€ 4,34	1218	€ 4,34		€ 4,34
Da € 14.695,96 a € 18.000,00			€ 4,09*	12	esente

* tariffa applicata in casi di due figli frequentati la refezione

Per l'anno scolastico 2019/2020 il prezzo del pasto sarà di € 4,34 .

1.3 PRE E POST SCUOLA

Il servizio di pre e post scuola è stato attivato in tutti i plessi scolastici delle scuole primarie. Il servizio è stato conferito all'azienda speciale consortile SERCOP che l'ha affidato mediante gara d'appalto alla Coop. Stripes.

La tariffa prevista per l'anno in corso è di € 75,00 di iscrizione più € 240,00 annue per ciascun servizio, con lo sconto del 20% in caso di frequenza ad entrambi i servizi di pre e post scuola o nel caso di iscrizione di più figli.

Si riporta di seguito il riepilogativo degli alunni iscritti al servizio per l'anno scolastico 2019/2020:

PLESSO SCOLASTICO	PRE-SCUOLA	POST-SCUOLA
Primaria Via Lamarmora	37	28
Primaria Via Cairoli	17	18
Primaria Via Litta	42	30
Primaria Via Sicilia	15	17
Totale alunni iscritti	111	93

1.4 LIBRI DI TESTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'Amministrazione Comunale garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni delle scuole primarie.

A seguito del protocollo d'intesa sottoscritto con i Comuni del rhodense per la fornitura dei libri di testo agli alunni della scuola primaria, il Comune di Lainate si impegna a fornire i libri di testo esclusivamente agli alunni residenti, a prescindere dalla scuola frequentata.

La fornitura dei libri di testo per gli alunni non residenti che frequentano le scuole di Lainate sarà a carico dei rispettivi Comuni di residenza.

Il costo a carico dell'Amministrazione Comunale è di circa € 45.000,00.

1.5 DOTE ISTRUZIONE

La Regione Lombardia, ai sensi della L.R. 6 Agosto 2007 N. 19, Art. 8, ha introdotto dal 2009 la dote istruzione (www.dote.regione.lombardia.it) che integra in un unico strumento la pluralità dei contributi regionali che hanno supportato le famiglie nelle spese sostenute per l'istruzione (contributi libri di testo, borse di studio, buono scuola). A partire dall'anno scolastico 2014/2015 i contributi sopra citati sono stati ulteriormente ridotti ed erogati esclusivamente a favore degli alunni frequentanti corsi ordinari di studio presso le scuole secondarie di I° grado (classi I, II, III) e le scuole secondarie di 2° grado (classi I e II). Il Comune di Lainate assicurerà alle famiglie l'assistenza alla compilazione della modulistica, mentre l'inserimento e la trasmissione delle domande deve essere effettuata on line direttamente dall'utente tramite le proprie credenziali spid o pin della carta regionale dei servizi.

Il provvedimento è stato riconfermato da Regione Lombardia anche per l'anno scolastico 2019/2020. Alle famiglie beneficiarie verrà accreditato direttamente sulla CRS l'importo del contributo, per l'acquisto di materiale didattico e/o libri di testo e per favorire la loro permanenza nel sistema formativo.

1.6 CONVENZIONI CON LE SCUOLE PARITARIE DELL'INFANZIA

Il Consiglio Comunale ha approvato nella seduta del 29 settembre 2016 con delibera n. 84 la nuova convenzione valida sino all'a.s. 2019/2020 con le scuole dell'infanzia paritarie "Adele" e "Meraviglia - Villoresi".

La scelta di rinnovare per tale periodo la convenzione con le scuole dell'infanzia è motivata dal riconoscimento del lavoro educativo e sociale che le stesse svolgono per la comunità. Grazie anche a queste realtà, infatti, le famiglie hanno a disposizione una offerta completa e articolata in grado di soddisfare tutte le richieste che provengono dal territorio.

L'accordo sottoscritto prevede l'erogazione di un contributo per le spese di gestione per ogni alunno iscritto pari a € 850,00 rivalutato ogni anno dell'indice Istat relativo al costo della vita per le famiglie degli impiegati ed operai. Inoltre, in continuità con gli interventi di ristrutturazione e manutenzione effettuati negli edifici scolastici comunali, verrà erogato alle scuole dell'infanzia paritarie, un contributo annuale per sostenere gli interventi di manutenzione e di adeguamento alle normative dei fabbricati e

degli impianti tecnologici da esse già effettuati o da effettuare nel periodo di validità della presente convenzione. L'importo di tale contributo sarà pari a € 100,00 ad alunno frequentante .

Per l'anno scolastico 2019/2020 i bambini frequentanti le scuole paritarie dell'infanzia sono complessivamente 140 + 20 (a partire da gennaio 2020) per la Associazione Scuola dell'infanzia Adele e 135 + 18 (a partire da gennaio 2020) per la Scuola dell'infanzia Meraviglia Villoresi, che si aggiungono ai bimbi delle scuole dell'infanzia pubbliche.

b) A carico ed in collaborazione con Associazioni ed Enti

1.7 SORVEGLIANZA DEGLI INGRESSI SCOLASTICI

Continua con grande apprezzamento l'importante attività di sorveglianza degli ingressi scolastici nei momenti di entrate e uscita dalle scuole. Sono infatti 5 volontari dell'Associazione Nazionale Carabinieri che tutti giorni agevolano l'accesso in sicurezza nelle scuole da parte dei bambini/ragazzi. Una attività che prosegue da alcuni anni svolta da volontari, a favore della comunità.

1.8 SCREENING AUDIOLOGICO SCUOLE DELL'INFANZIA

Per il quinto anno consecutivo il Rotary Club di Garbagnate attua con le nostre scuole materne statali e paritarie il progetto che prevede attraverso appositi strumenti la rilevazione audiologica ai bambini di 5 anni evidenziando eventuali ipoacusie. Il progetto viene svolto con la completa collaborazione delle scuole e sotto l'autorizzazione dei genitori.

1.9 SCREENING ODONTOIATRICO E PER L'AMBLIOPIA

Anche per il 2019/20 Lions Club di Lainate attua con le nostre scuole primarie statali e paritarie il progetto che prevede un intervento di screening di prevenzione odontoiatrica, a cui è stata aggiunto lo screening per i problemi di ambliopia. Entrambi gli interventi sono svolti con la completa collaborazione delle scuole e sotto l'autorizzazione dei genitori.

1.10 BORSE DI STUDIO PER STUDENTI BISOGNOSI E MERITEVOLI

Anche per l'anno scolastico 2019-20 continua la collaborazione con i Lions Club di Lainate per la realizzazione di 12 Borse di Studio a disposizione degli studenti delle classi 5° delle scuole primarie dei due istituti comprensivi da destinare a favore di studenti bisognosi e al tempo stesso meritevoli che verranno segnalati direttamente dal corpo docente. Le borse di studio consentiranno l'acquisto di materiale didattico per l'anno scolastico 2019/2020.

1.11 TAVOLO LOCALE DELLE POLITICHE PER L'ISTRUZIONE E I.R.E.P

L'Amministrazione è parte attiva del **Tavolo Locale delle politiche per l'istruzione** costituito a Rho grazie alla partecipazione dei sette Comuni di ambito (Arese, Lainate, Pero, Pogliano, Pregnana, Rho, Vanzago) e aderisce all'IREP.

L'Istituto di Ricerca ed Educazione Permanente è un istituto che promuove sul nostro territorio attività di formazione, aggiornamento e informazione per i docenti, incontri e giornate di studio per i genitori, e attività di orientamento per gli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

1.12 DOPO LA 3° MEDIA

Si conferma anche per il piano 2019/2020 un'indagine numerica sull'orientamento che i nostri ragazzi fuoriusciti dalla scuola media intraprendono per le scuole superiori. Nel corso dell'anno si raccoglieranno anche informazioni qualitative relativamente al loro percorso scolastico in modo da avere nei prossimi piani un quadro più completo su quello che è oggi il percorso della scuola dell'obbligo.

L'allegato 1 riporta i dati di iscrizione dei ragazzi alla scuole superiori.

2- MISURE A SOSTEGNO DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

2.1 CONTRIBUTI AGLI ISTITUTI COMPRENSIVI

Saranno direttamente erogati agli Istituti comprensivi contributi finalizzati a sostenere la sperimentazione e la programmazione didattica nelle scuole, nell'ambito delle disponibilità economiche dell'Ente Locale e sulla base delle indicazioni fornite dagli organi scolastici. Il contributo verrà erogato, tenendo conto del numero dei bambini iscritti ad ogni Istituto comprensivo, solo su presentazione di progetti articolati che prevedono, oltre al costo economico, le finalità educative, il numero di alunni e docenti coinvolti ed i tempi di realizzazione. Ai fini della liquidazione del contributo le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre entro il 17/12/2019 relazione contenente i progetti da realizzare con il contributo comunale ed il consuntivo delle spese sostenute con i fondi erogati nell'anno scolastico 2018/19.

In appendice al documento viene riportato un dettaglio degli interventi per ciascuno dei due Istituti Comprensivi finanziati con il contributo comunale.

2.2 PROGETTI E ATTIVITA' REALIZZATE DALLA BIBLIOTECA COMUNALE

La Biblioteca comunale L'Ariston Urban Center intende proseguire nella programmazione e gestione di percorsi di promozione alla lettura che avvicinino i bambini e i giovani al libro e alla biblioteca stessa.

Il servizio proposto dall'Ariston Urban Center si configura da tempo come struttura orientata a favorire la crescita intellettuale ed umana dei cittadini in particolare di giovani e bambini.

La Biblioteca pubblica si propone come "piazza del sapere", luogo di scambio, di incontro e di confronto. I servizi offerti sono differenziati: accesso gratuito alla rete internet e alle nuove tecnologie, ampia possibilità di consultare e prendere a prestito libri, giornali, materiali multimediali, concretizzando il diritto all'accesso all'informazione senza discriminazioni.

La sede dell'Ariston Urban Center offre ai ragazzi l'opportunità di utilizzare un ambiente nuovo, moderno e adeguato alle loro esigenze, dove si collocano iniziative selezionate di intrattenimento e approfondimento culturale.

Gli incontri di conoscenza e le attività di animazione e lettura consentono ai ragazzi di avvicinarsi e frequentare nel periodo scolastico la sede centrale di Lainate e la sede decentrata di Barbaiana; nello stesso tempo gli insegnanti hanno l'opportunità di programmare e integrare attività su temi concordati con i bibliotecari e di avanzare richieste di bibliografie sulla base di argomenti del programma didattico.

Le proposte si rivolgono:

- Ai bambini dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia statali e paritarie
- Alle classi 2 e 4 delle scuole primarie
- Alle classi delle scuole secondarie di 1° grado

Con iniziative concordate con le scuole stesse

- Alla cittadinanza

Con iniziative proposte in vari momenti dell'anno (teatri, laboratori di lettura, cineforum).

2.3 EDUCAZIONE ALLA PACE, ALLA SOLIDARIETA', AI VALORI DELLA MEMORIA

A sostegno delle iniziative a cui la scuola aderisce direttamente o di cui si fa promotrice, riteniamo sia dovere di una amministrazione non far mancare l'opera di sensibilizzazione dei ragazzi verso i grandi temi della Pace, della Solidarietà, del richiamo a valori della memoria ai grandi eventi e della costituzione. Per tale motivo l'Amministrazione Comunale in collaborazione con ANPI promuoverà ,durante l'anno, di concerto con gli Istituti , progetti, iniziative ed eventi vari rivolti a tale scopo.

In particolare per il 2019-20 la collaborazione con ANPI si concretizzerà attraverso la proposta di laboratori di lettura e commento attinenti il giorno della Memoria ed il 25 Aprile, mentre per gli studenti delle medie le proposte riguarderanno i temi della memoria partigiana, della deportazione, della libertà nazionale, incontri con l'autore e laboratori fotografici .

2.4 EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Dopo la proficua collaborazione dello scorso anno scolastico anche quest'anno proseguirà la collaborazione con l'Associazione Libera. Si realizzeranno degli interventi nella scuola secondaria di primo grado W. Tobagi di Barbaiana, anche in riferimento agli atti di vandalizzazione avvenuti nei pressi delle scuole aventi ad oggetto le targhe commemorative di vittime della mafia, interventi finalizzati a promuovere la cultura della legalità, del rispetto delle regole e delle leggi, dell'antimafia. Il 21 marzo, giornata della

memoria, si terrà un evento di “memoria vissuto dalla scuola” e si procederà al riposizionamento delle targhe vandalizzate.

2.5 PROGETTO SCUOLA FAMIGLIA “ALLA RICERCA DI UNA ALLEANZA EDUCATIVA”

Continua, in collaborazione con il Fondo DMD, il percorso volto ad aumentare la collaborazione e la sinergia fra amministrazione, scuola e realtà educative del territorio e associazioni finalizzati alla promozione di momenti di sensibilizzazione, formazione e aggregazione dedicati alla famiglia e al suo importante ruolo sociale. In particolare quest’anno si supporteranno le famiglie nell’esercizio del complesso ruolo della genitorialità, con specifico riferimento alle fasi critiche dello sviluppo dei ragazzi nell’età pre-adolescenziale e adolescenziale

2.6 EDUCARE A NON SPRECARE - PROGETTO IL RESTO NON SI BUTTA

Il Comune di Lainate ha elaborato una proposta di lotta allo spreco alimentare con la quale intende perseguire diverse finalità di valore etico-sociale oltre che ambientale.

L’attività programmata prevede la costituzione di una rete territoriale - composta da diversi soggetti appartenenti al volontariato sociale locale, quali Lions in qualità di capofila, Caritas, Ape Operosa e territoriale, il Banco Alimentare, - per la raccolta di alimenti in eccedenza, in primis dalla mense scolastiche e successivamente anche da supermercati, esercizi commerciali alimentari, e la distribuzione del cibo raccolto a famiglie e persone lainatesi in condizioni di difficoltà economico-sociale.

Molteplici le finalità e quindi i valori a contenuto etico-sociale che si intende perseguire col progetto:

- Innanzitutto, combattere lo spreco alimentare, nei luoghi di formazione ed educazione
- Donare cibo a chi ne ha bisogno per il sostentamento quotidiano
- Educare ragazzi e adulti alla solidarietà ma anche al valore del cibo, al rispetto degli alimenti e della natura
- Attivare e responsabilizzare la cittadinanza attraverso la presa in carico comune di un problema sociale importante e promuovere la partecipazione e collaborazione di tutti al conseguimento di un obiettivo di soluzione
- Promuovere e sostenere la cultura della solidarietà e della responsabilità civica
- Sostenere l’inclusione sociale coinvolgendo anche persone disabili o svantaggiate, promuovendone la partecipazione alla vita di comunità e quindi favorire percorsi di autonomia.

In accordo con le scuole e con Dussmann l’attività, avviata nel novembre 2017, proseguirà per l’A.S. 2019/2020 con interventi di sensibilizzazione nelle scuole al fine di preparare i ragazzi, renderli partecipi ed avviare un percorso educativo sull’alimentazione e contro lo spreco del cibo.

2.7 PROGETTI DI LOTTA ALLE LUDOPATIE

Il tema delle ludopatie rappresenta una piaga sociale importante e in crescita nelle fasce giovanili. Sono previsti interventi di natura diversa curriculare e extra curriculare su questo tema. Tra questi ricordiamo

le attività già svolte nello scorso anno e che si ripeteranno con il progetto denominato “cittadini attivi” per il plesso Lamarmora e incontri tematici dedicati ai genitori.

2.8 PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

In continuità con gli anni precedenti, l'Amministrazione Comunale mette a disposizione delle scuole la possibilità di usufruire gratuitamente di particolari percorsi didattici che il Consorzio Parco del Lura effettua nelle scuole su tematiche inerenti l'educazione ambientale e l'utilizzo delle risorse naturali (acqua, energia, rifiuti, depurazioni, piante ed erbe, ecc).

Questi interventi didattici, vengono costruiti insieme alle scuole e possono essere tarati su specifici temi o argomenti in relazione alle classi in cui vengono realizzati. I corsi sono attivabili sia per le elementari, sia per le medie. La durata di ciascun corso/modulo didattico è di 10 ore.

Come comune di Lainate abbiamo a disposizione circa 70 ore complessive e quindi considerata la durata di ogni modulo ciò significa un massimo di 7 moduli didattici.

2.9 PROGETTI DI EDUCAZIONE STRADALE

Il Progetto “Educazione stradale” realizzata dal personale della Polizia Municipale fa riferimento all'entrata in vigore della Legge D.L.vo 285 del 30.04.1992 e prevede la predisposizione di appositi programmi, da introdursi obbligatoriamente nelle scuole di ogni ordine e grado, concernenti la conoscenza dei principi della sicurezza stradale, la segnaletica, le norme generali di conduzione dei veicoli e le regole di comportamento degli utenti.

Anche quest'anno si manterranno le attività con i nostri istituti che prevedono una serie di interventi presso le scuole materne, le scuole primarie e le secondarie di primo grado.

2.10 PROGETTI DI EDUCAZIONE MUSICALE

Anche per il 2019-20 si sostiene il progetto “La voce degli strumenti”, promosso dal Corpo Musicale “Giuseppe Verdi” che prevede l'incontro di alcuni musicisti della Banda, con i ragazzi delle classi quinte delle scuole primarie, ed i ragazzi delle scuole medie, per presentare e far conoscere musiche e strumenti ed arrivare a realizzare momenti musicali comuni.

2.11 PROGETTI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA - IL MATTINO HA L'ORO IN BOCCA

Il 10 giugno 2015 è stata sottoscritta dal MIUR, insieme ad altre istituzioni pubbliche e organizzazioni no profit, la Carta di Intenti per l'” Educazione economica come elemento di sviluppo e crescita sociale”. Il comune di Lainate in collaborazione con Sercop - Oltreiperimetri, sulla base anche delle sperimentazioni didattiche già realizzate nei comuni adiacenti ha ritenuto di proporre alle scuole primarie e secondarie un programma di Educazione Finanziaria riadattata sulla base delle competenze pedagogiche specifiche. Il programma è articolato sulla base di 4 incontri per le classi 2° delle scuole medie e 4 incontri per le 4° e 5° delle scuole primarie per concludersi con incontri dedicati alle famiglie. L'attività è stata avviata nel

2017/2018 per le scuole secondarie di primo grado e prosegue con il presente piano con il coinvolgimento delle scuole primarie.

2.12 PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA PRATICA SPORTIVA

Verrà incentivata, attraverso l'intervento economico diretto dell'Amministrazione Comunale, la pratica sportiva nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie. Questi progetti, aggiunti a quelli inseriti nel POF ed agli interventi realizzati dalle Associazioni sportive, rappresentano un importante mezzo per avvicinare i giovanissimi ed i disabili all'esercizio dell'attività fisica.

2.13 VISITE GUIDATE A VILLA BORROMEO VISCONTI LITTA

I Palazzi, il Parco, il Ninfeo, il Museo, le Sale affrescate della Biblioteca, rappresentano una opportunità di conoscenza "sul campo", didattica e artistica, davvero importante oltre che unica. Gli Insegnanti e gli alunni delle scuole, di ogni ordine e grado, utilizzano tali risorse ed effettuano visite guidate, attività di disegno artistico dal vivo, ricerche ed approfondimenti in ambiti diversi e sulla nostra Città.

Allo stesso modo tali spazi diventeranno durante l'anno sedi di eventi e mostre che nascono dall'AC con l'obiettivo di coinvolgere gli alunni in momenti didattici e di confronto. In questo senso un esempio fra tutti è la mostra dei presepi che anche quest'anno verrà riproposta.

3- INTERVENTI A GARANZIA DEL DIRITTO ALLO STUDIO E PER LA PARITÀ DI ACCESSO ALL'ISTRUZIONE

Premessa

I seguenti progetti, realizzati in collaborazione con l'Assessorato ai servizi alla persona, sono sviluppati in continuità e coerenza con le esperienze attivate negli scorsi anni che hanno prodotto risultati di efficacia rispetto al sostegno alla crescita e all'apprendimento. Non si tratta di interventi dal carattere "riparativo" bensì di "azioni preventive", aventi lo scopo di rimuovere i principali ostacoli che impediscono una crescita armoniosa, l'apprendimento, lo sviluppo della personalità. I problemi affettivi, le difficoltà relazionali, la frammentazione della vita sociale di relazione, la conflittualità familiare e sociale sono elementi che interferiscono nella crescita e che possono comportare disturbi della personalità, del comportamento e quindi anche difficoltà di apprendimento. Per garantire quindi parità di opportunità educative a tutti i bambini e le bambine è importante mettere in atto azioni che possano intervenire in situazioni di deprivazione o di insufficienza di condizioni favorevoli allo sviluppo infantile.

3.1 PROGETTO “MEDIAZIONE SCOLASTICA E FAMILIARE”

Il progetto denominato “Mediazione Scolastica” rappresenta a pieno titolo il senso dell’azione preventiva svolta attraverso attività che contribuiscono a predisporre alla conoscenza, che sostengono i bambini e le bambine in fase di sviluppo della personalità a riconoscere e a superare difficoltà relazionali e di comunicazione, evitando loro di mettere in atto comportamenti non adeguati e compromissivi dello sviluppo. Si tratta di un progetto consolidato, che ha sostenuto le famiglie, arricchito la professionalità dei docenti, coinvolto e aiutato centinaia di studenti. Si colloca in una ampia cornice che comprende i rapporti con il territorio attraverso il coinvolgimento non solo degli attori presenti nel contesto scolastico territoriale, ma anche i Servizi Territoriali (Servizi Sociali Comunali - A.S.S.T. UONPIA) e in particolare le famiglie.

La caratteristica di “azioni di rete” fra soggetti territoriali diversi consente di realizzare un intervento che non si connota come puramente “riparativo” rispetto alle situazioni “a rischio di fragilità sociale”, ma soprattutto come promozionale e preventivo ed estendibile, in termini di servizio, a tutta la popolazione riferita al contesto scolastico (minori, famiglie, insegnanti).

Il progetto propone la costruzione di un modello di intervento innovativo, legato a due principi di fondamentale importanza: la centralità del minore e della sua famiglia e il principio di corresponsabilità sociale diffusa e condivisa attraverso l’intervento con gli operatori che insieme alla famiglia svolgono un’azione educativa a favore dei minori.

Ciò è reso possibile da una serie di azioni che, lavorando sull’individuazione delle specifiche responsabilità di ognuno, utilizza un meccanismo di connessione tra le stesse, consentendo una lettura della domanda della comunità scolastica e familiare e la conseguente programmazione degli interventi, secondo un’ottica sistemica, eliminando ove possibile la parcellizzazione degli interventi, qualche volta indotta dall’emergenza delle situazioni di particolare criticità.

Obiettivo principale del progetto è prevenire e superare i conflitti in ambiente scolastico attraverso la promozione della cultura della mediazione nei rapporti interpersonali.

L’azione si sviluppa su più livelli:

- a. Attivazione di sportelli di mediazione scolastica rivolti ai genitori
- b. Attivazione di sportelli di mediazione scolastica rivolti agli insegnanti
- c. Attivazione di sportelli di mediazione scolastica congiunti per la definizione del “patto educativo” e del “patto di corresponsabilità scuola famiglia”
- d. Interventi di mediazione tra pari all’interno delle classi, a partire dalle classi prime della scuola primaria e sino alla conclusione della scuola secondaria di primo grado (prevenzione attiva e promozione di un sistema protettivo individuale)
- e. Ricerca-azione sviluppata con i docenti dei due istituti
- f. Formazione genitori e formazione docenti tesa alla creazione di “soggetti progettuali capaci di ricercare virtuosamente nuove ed ulteriori risorse”.

L’esperienza, attuata sia presso l’I.C.S. di Via Cairoli che presso l’I.C.S. di Via Lamarmora con momenti di lavoro e di formazione comuni, si sviluppa sui tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo livello) con specifici interventi nelle situazioni problematiche e nella formazione dei docenti. L’esperienza pluriennale ha condotto all’apertura dello sportello d’ascolto degli alunni, gestito dai docenti interni

sostenuti da personale specializzato. Destinatari delle azioni del progetto sono docenti, alunni e genitori dei due Istituti Comprensivi Statali del territorio. Il progetto è finanziato attraverso un contributo diretto ai due Istituti Comprensivi Statali, che affidano gli interventi a operatori specialisti del settore (Centro Studi e ricerche per la mediazione scolastica e familiare di Legnano). Dal 2019 il progetto è stato esteso anche alla prevenzione del cyberbullismo, con incontri destinati alle classi e alla formazione dei docenti.

3.2 PROGETTO “PREVENZIONE ALL’INSUCCESSO SCOLASTICO”

Il progetto prevede interventi di natura preventiva operati da alcuni insegnanti a favore degli alunni dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia e del primo ciclo della scuola primaria al fine di individuare i minori nei confronti dei quali attivare la figura professionale del logopedista con l’obiettivo di individuare situazioni di difficoltà di apprendimento e quando necessario indirizzare precocemente le famiglie verso i servizi specialistici. Presso l’I.C. di Via Lamarmora tale finanziamento è utilizzato anche per interventi di psicomotricità per gli alunni della Scuola dell’Infanzia. L’obiettivo principale è infatti il riconoscimento precoce di situazioni critiche nello sviluppo del linguaggio e delle competenze comunicative, relazionali ed affettive. Presso l’I.C. Cairoli il progetto sarà integrato con introduzione di incontri informativi con i genitori e colloqui riservati a casi più complessi da approfondire. Il progetto finanziato attraverso un contributo diretto ai due Istituti Comprensivi Statali che affidano gli interventi a operatori specialisti del settore, si inquadra nel più ampio progetto scolastico relativo ai “bisogni educativi speciali” (BES) in attuazione della legge 170 del 2010.

3.3 PROGETTO “ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI”

L’ostacolo della lingua è il primo grande impedimento all’inserimento delle bambine e dei bambini stranieri nonché del loro apprendimento e del rendimento scolastico. Il progetto prevede l’attivazione di interventi di alfabetizzazione e sostegno durante le attività curricolari realizzati da un operatore specializzato e si rivolge ad alunni stranieri neoarrivati o con scarsa conoscenza della lingua italiana. Destinatari del progetto sono minori stranieri frequentanti le scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado dei due Istituti Comprensivi Statali del territorio.

Tali interventi sono integrati con quelli previsti da progetto “Senza Frontiere- PSdZ Rhodense” descritto in altra scheda.

Il progetto è finanziato attraverso un contributo diretto ai due Istituti Comprensivi Statali che affidano l’intervento a operatori specialisti del settore.

Il progetto riveste una grande importanza sotto il profilo del superamento delle barriere derivanti dalla non conoscenza della lingua e delle culture che vengono a contatto e si confrontano e rappresenta altresì un’azione determinante nella costruzione della relazione con la famiglia. Questioni tutte determinanti ai fini del processo di integrazione e per la promozione della cultura del rispetto e dell’accoglienza.

3.4 PROGETTO “EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ E ALLA SESSUALITA’”

Il progetto si pone in continuità con interventi di educazione all’affettività e sessualità realizzati negli anni precedenti con l’obiettivo di migliorare e potenziare nei ragazzi la conoscenza di sé e le capacità relazionali con il gruppo di pari, la famiglia e il contesto sociale rendendoli consapevoli circa le problematiche affettive, sociali e culturali nella loro dinamica relazionale. Destinatari sono gli studenti delle classi terze scuole secondarie di primo grado dei due Istituti Comprensivi Statali del territorio e gli alunni classi quinte della scuola primaria di Via Lamarmora.

Il progetto è finanziato attraverso un contributo diretto ai due Istituti Comprensivi Statali che affidano l’intervento ad operatori specialisti del settore.

3.5 PROGETTO “SENZA FRONTIERE”

Il progetto fa parte delle attività del Piano Sociale di Zona del Rhodense e si rivolge agli alunni migranti che frequentano le scuole del territorio attraverso la proposta di laboratori di facilitazione linguistica e di interventi di mediazione linguistico/culturale attraverso mediatori stranieri madre-lingua. Il PSdZ Rhodense attraverso l’Azienda Consortile SERCOP affida il servizio facilitazione linguistica e mediazione linguistico/culturale ad un cooperativa sociale esperta nel settore.

Gli interventi previsti dal progetto “Senza Frontiere” si integrano con quelli programmati all’interno del progetto “Alfabetizzazione alunni stranieri”

3.6 BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - BES

La legge 170 del 2010 ha recato una novità importante nella scuola, che ha apportato significativi cambiamenti nella programmazione, nella progettazione e nell’azione didattica. Si tratta dell’introduzione dei “bisogni educativi speciali” (BES) per mezzo dei quali, attraverso il riconoscimento della particolarità e specificità di ciascun individuo - e quindi attraverso il rispetto delle esigenze e delle caratteristiche di ciascun individuo - si pone in evidenza come sia necessario, per garantire a tutti gli alunni le stesse opportunità e condizioni di crescita ed apprendimento, sviluppare piani didattici personalizzati e individuali.

I Bes riconoscono infatti che “ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta” (direttiva ministeriale 27 dicembre 2012).

Per alcuni alunni, può accadere che affrontare il percorso di apprendimento scolastico sia più complesso e più difficoltoso rispetto ai compagni; in casi come questi i bisogni educativi normali (sviluppo competenze, appartenenza sociale, autostima, autonomia, etc.) diventano bisogni educativi speciali, più complessi, per i quali è difficile dare una risposta adeguata per soddisfarli. Grazie al riconoscimento dei Bisogni Educativi Speciali viene esteso a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell’apprendimento.

Ciò comporta un cambiamento nel modo di valutare, progettare e quindi di educare ed insegnare. La scuola deve essere in grado di agire costruendo relazioni educative capaci di valorizzare ogni alunno, di rimuovere gli ostacoli e i problemi che ne impediscono la crescita, lo sviluppo.

L'azione che la scuola pone in essere attraverso i Bes ha le caratteristiche della complessità e della sistematicità, e quindi si realizza attivando tutte le risorse di cui dispone, impiegando diversi strumenti e quindi anche attraverso tutti i progetti di prevenzione dell'insuccesso scolastico che già da anni sono attivi nei nostri istituti. Già dall'anno scolastico 2018/2019 si è proceduto alla messa a messa dei diversi interventi, nel loro ampliamento. Per esempio, ricollegandosi in particolare al progetto di "mediazione scolastica e familiare", specificatamente dedicato ai bisogni relazionali di ciascun alunno sia nel contesto scolastico che familiare, si potrà ampliare l'azione degli sportelli di consulenza già attivi sul fronte della mediazione al fine di migliorare l'incisività dell'azione educativa, di fornire supporto e orientamento in particolare ad insegnanti ed educatori.

3.7 ASSISTENZA SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA PER ALUNNI CON DISABILITA'

Al fine di dare piena attuazione ai principi enunciati nella Legge Quadro n. 104/92 relativa ai diritti della persona disabile ed in attuazione della L.R. n. 31/80 inerente il diritto allo studio, in base alla quale l'Ente Locale deve attuare tutte le strategie necessarie per consentire il completo inserimento nell'ambito scolastico della persona disabile, l'Amministrazione realizzerà e coordinerà interventi assistenziali ed educativi a favore e sostegno degli alunni con disabilità nelle scuole, nonché a favore di minori in situazione di disagio, tenendo particolarmente conto delle segnalazioni che emergono in maniera sempre più consistente dal territorio.

Si prevedono in particolare le seguenti iniziative:

- A) trasporto presso strutture specialistiche (servizio gestito dal Consorzio Sercop);
- B) Acquisto di attrezzature e strumenti didattici differenziati;
- C) Intervento di personale per l'assistenza specialistica e per facilitare le relazioni sociali.

Quest'ultima attività è stata conferita all'Azienda Speciale Consortile Sercop che l'ha affidata a cooperative sociali e consiste nell'affiancare agli studenti con disabilità educatori professionali, di supporto all'attività didattica e all'integrazione sociale. Nel corso dell'anno scolastico 2019-2020 gli studenti seguiti saranno 63, a cui si devono aggiungere due bambini con disabilità sensoriale, che saranno affiancati da un'assistente alla comunicazione.

L'attivazione del servizio avviene tramite la segnalazione dei servizi specialistici, come per esempio l'Unità Operativa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza.

Rimane in vigore il protocollo di intesa stipulato con le scuole lainatesi finalizzato a regolamentare la gestione e il coordinamento del servizio, attraverso l'individuazione dei compiti delle scuole, del comune e degli operatori.

Gli studenti che oggi fruiscono del servizio nelle scuole di Lainate sono così suddivisi:

INFANZIA

Istituto Comprensivo Lamarmora	Istituto Comprensivo Cairoli	Scuola Materna Adele	Totale
4	0	1	5 (-2 rispetto al 2018)

PRIMARIA

Istituto Comprensivo Lamarmora	Istituto Comprensivo Cairoli	Totale
15	13	28 (+ 4 rispetto al 2018)

SECONDARIA

Istituto Comprensivo Lamarmora	Istituto Comprensivo Cairoli	Totale
14	6	20 (- 5 rispetto al 2018)

Altri dieci studenti vengono seguiti dagli educatori presso scuole di altri comuni (+2 rispetto allo scorso anno).

Gli educatori collaborano con gli insegnanti alla stesura del progetto educativo individualizzato e partecipano alle attività e agli incontri che riguardano gli studenti da loro seguiti.

Alla normale attività nelle scuole si aggiunge la partecipazione ai Gruppi di Lavoro per l'Handicap, previsti sempre dalla legge 104/92, da parte degli operatori dell'Azienda Consortile Sercop e dei coordinatori del servizio di supporto agli studenti con disabilità.

4- INTERVENTI STRUMENTALI PER IL FUNZIONAMENTO DEI PLESSI SCOLASTICI

4.1 CONTRIBUTO PER L'ACQUISTO DI MATERIALE DI CANCELLERIA E MODULISTICA

Verranno erogati contributi economici all'Istituto Comprensivo di Via Lamarmora e di Via Cairoli per l'acquisto di materiale di cancelleria e modulistica necessario al funzionamento degli uffici di Segreteria.

4.2 ACQUISTO DI ARREDI E ATTREZZATURE

Verranno acquistati arredi e attrezzature secondo le reali necessità di tutte le scuole con l'obiettivo di sostituire arredi obsoleti e non più utilizzabili e di potenziare i vari laboratori.

4.3 CONVENZIONE "PICCOLE MANUTENZIONI"

Prosegue anche quest'anno con gli Istituti la convenzione per le Piccole Manutenzioni mediante la quale le scuole hanno la possibilità di gestire in totale autonomia interventi di riparazione ordinaria che non richiedono modifiche strutturali o certificazioni di professionisti. La convenzione avviata nel 2009 in via sperimentale ha portato notevoli benefici sia agli istituti, velocizzando interventi e riparazioni urgenti, e al tempo stesso ha portato benefici agli uffici comunali sgravandoli di una complessa gestione di micro interventi.

APPENDICE

5) DATI NUMERICI RELATIVI AGLI ALUNNI FREQUENTANTI

5.1 Alunni e Classi distinti per Istituti Comprensivi

DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2019/2020

ISTITUTO COMPRENSIVO LAMARMORA					
SCUOLA	Alunni	Alunni con disabilità	stranieri	classi	sezioni
infanzia Lamarmora	169	4	22		8
Primaria Lamarmora	348	19	38	15	
Primaria Litta	346	12	22	15	
Secondaria I° grado E.Fermi	445	32	42	19	
TOTALE	1308				

ISTITUTO COMPRENSIVO CAIROLI					
SCUOLA	Alunni	Alunni con disabilità	Stranieri	classi	sezioni
infanzia Cairolì	81	2	16	3	3
infanzia G.XXIII	134	-	18	6	6
primaria Cairolì	288	17	38	13	3
primaria via Sicilia	242	9	34	11	3
secondaria I°grado	319	17	34	15	5
TOTALE	1064	45	140	48	20

ASSOCIAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA ADELE/MERAVIGLIA VILLORESI					
SCUOLA	Alunni	Alunni con disabilità	stranieri	classi	sezioni
MATERNA ADELE	140+20	3	3	6+2	6+2
MATERNA MERAVIGLIA	135+18	1	3	5+1	5+1
TOTALE	313	4	6		

Confronto della popolazione studentesca negli ultimi 4 anni

ISTITUTO COMPRENSIVO LAMARMORA				
SCUOLA	2016	2017	2018	2019
infanzia	202	177	171	169
primaria Litta	333	337	342	346
primaria Lamarmora	367	364	343	348
secondaria I° grado	416	416	435	445
TOTALE	1318	1294	1291	1308

ISTITUTO COMPRENSIVO CAIROLI				
SCUOLA	2016	2017	2018	2019
infanzia Cairoli	73	80	73	81
infanzia G.XXIII	151	148	134	134
primaria Cairoli	274	283	264	288
primaria via Sicilia	276	266	252	242
secondaria I° grado	320	297	281	319
TOTALE	1094	1074	1004	1064
SCUOLE PARITARIE				
SCUOLA	2016	2017	2018	2019
materna Adele	189	185	158	160
materna Meraviglia	137	140	140	153
TOTALE	326	325	298	313
TOTALE COMPLESSIVO	2738	2693	2593	2685

6) QUADRO DI BILANCIO

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2019/2020			
INTERVENTO	ENTRATE	USCITE	Cap. / Art.
1) AREA SOCIO - ASSISTENZIALE - EDUCATIVA			
1.1 TRASPORTO SCOLASTICO		0	
1.2 REFEZIONE SCOLASTICA	45.306,02	150.000,00	4521/102
1.2.1.TECNOLOGO ALIMENTARE		11.850,00	4525/256
1.3 SERVIZIO DI PRE/POST SCUOLA	56.717,00	57.524,30	10121/116
1.4 LIBRI DI TESTO ALUNNI SCUOLA ELEMENTARE		45.500,00	4514/52
1.5 DOTE ISTRUZIONE		0	
1.6 CONTRIBUTO SCUOLE MATERNE PARITARIE		286.285,24	4175/523 4176/523
1.10 BORSE DI STUDIO		1.900,00	5274/495
1.11 TAVOLO POLITICHE SCOLASTICHE E IREP		5.720,00	4572/470
TOTALE PUNTO 1	102.023,02	558.779,54	
2) MISURE A SOSTEGNO DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA			
2.1 CONTRIBUTO ISTITUTI COMPRESIVI		65.000,00	4569/446
2.2 ATTIVITA' BIBLIOTECA COMUNALE		3.300,00	5132/147
2.3 EDUCAZIONE ALLA PACE E ALLA SOLIDARIETA'		2.900,00	5223/157
2.4 EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'		0	
2.5 PROGETTO SCUOLA FAMIGLIA		500,00	5274/495
2.6 EDUCAZIONE ALIMENTARE		0	
2.7 LOTTA ALLE LUDOPATIE		1.000,00	10423/174
2.8 EDUCAZIONE AMBIENTALE		0	
2.9 EDUCAZIONE STRADALE		2.550,00	3123/197
2.10 EDUCAZIONE MUSICALE		0	
2.11 EDUCAZIONE FINANZIARIA		0	
2.12 PROMOZIONE DELLA PRATICA SPORTIVA		11.000,00	4569/446
2.13 VISITE GUIDATE A VILLA VISCONTI BORROMEO LITTA		0	
TOTALE PUNTO 2		86.250,00	
3) INTERVENTI DI PREVENZIONE			
3.1 PROGETTO "MEDIAZIONE SCOLASTICA"		26.726,20	10469/446
3.2 PROGETTO "PREVENZIONE INSUCCESSO SCOLASTICO"		23.600,00	10469/446
3.3 PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI		18.812,50	10469/446
3.4 EDUCAZIONE AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ		10.416,83	10469/446
3.5 PROGETTO SENZA FRONTIERE		0	
3.6 BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI BES		0	
3.7 ASSISTENZA ALUNNI DISABILI		213.408,00	10121/116
TOTALE PUNTO 3		292.963,53	
4) FUNZIONAMENTO DEI PLESSI SCOLASTICI			
4.1 CONTRIBUTO PER MODULISTICA E CANCELLERIA		21.000,00	4569/446
4.2 ACQUISTO ARREDI E ATTREZZATURE		24.000,00	24181/752-24281/752- 24381/752
4.3 CONVENZIONE PICCOLE MANUTENZIONI		12.000,00	4569/446
TOTALE PUNTO 4		57.000,00	
TOTALE	102.023,02	994.993,07	

7) SINTESI DELLE ATTIVITA' DI PROGETTO

7.1 SINTESI UTILIZZO FONDI DIRITTO ALLO STUDIO COMPRENSIVO LAMARMORA

Negli ultimi anni scolastici i criteri seguiti nell'utilizzo dei fondi comunali del Diritto allo studio sono stati in via generale quelli di seguito indicati.

Tali criteri saranno seguiti in linea di massima anche per l'a.s. 2019/20.

A. PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

<p>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E SCAMBI CULTURALI CON L'ESTERO</p>	<p style="text-align: center;">“English, my language too!”</p> <p>1. Il potenziamento della lingua inglese prevede il coinvolgimento degli alunni di tutte le classi in orario extracurricolare a partire dalla seconda della primaria fino ad arrivare alla terza della secondaria di primo grado. L'obiettivo è quello di potenziare la lingua inglese nelle quattro abilità (Listening, Speaking, Reading and Writing), secondo i livelli A1, A2 e B1 previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Il goal finale è quello di far conseguire agli alunni in uscita dal nostro Istituto comprensivo un livello il più prossimo possibile al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento.</p> <p>I corsi, strutturati in livelli, si terranno in orario extra-curricolare e con frequenza settimanale. Saranno tenuti da docenti interni, da insegnanti madrelingua e da esperti di un centro accreditato Cambridge per un totale di 25 ore annue. Un test deciderà il livello degli studenti che verranno inseriti nelle diverse classi indipendentemente dall'età anagrafica o dal percorso scolastico. Le classi saranno costituite da un massimo di 10/12 studenti.</p> <p>Alla fine del corso gli studenti potranno accedere alle certificazioni Cambridge English sostenendo degli esami che attesteranno il livello di competenza raggiunto dallo studente attraverso una serie di prove standardizzate a livello mondiale. Il nostro istituto si occuperà della gestione dell'iter di iscrizione agli esami e, se il numero di iscritti sarà sufficientemente alto, potrà essere la sede d'esame.</p> <p>Il nostro istituto proporrà cinque certificazioni: Pre-A1 Starters, Movers, Flyers, A2 Key for schools, B1 Preliminary for schools.</p> <p>Con la collaborazione dell'Amministrazione comunale, i genitori pagheranno un contributo parziale sulla base del proprio reddito ISEE (fasce da determinare), mentre le certificazioni finali, facoltative, resteranno a carico delle famiglie. I corsi saranno resi accessibili anche ad alunni provenienti da altri istituti, residenti nel Comune di Lainate, a fronte del pagamento dell'intera quota a carico della famiglia.</p> <p>1^ fase (fine a.s 2019/2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del Progetto agli studenti da parte dei Docenti di lingue con particolare riferimento alle specificità e innovazioni didattiche in esso contenute; • Inserimento di una descrizione del progetto nel sito di istituto per rendere consapevoli tutti i genitori delle opportunità che tale progetto offre; • Distribuzione alle famiglie di un modulo per manifestazione di interesse. <p>2^ fase (inizio a.s 2020/2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consegna di circolare illustrativa del progetto con richiesta di eventuale adesione; • Raccolta delle iscrizioni e incontro con gli iscritti per illustrare gli aspetti educativi ed organizzativi e il calendario dei corsi; • Divisione degli alunni partecipanti al progetto in classi di livello. In ogni classe saranno previsti un massimo di 10/12 alunni.
---	---

	<p>3^ fase (ottobre 2020/maggio 2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione dei corsi extracurricolari in orario pomeridiano con frequenza settimanale. I corsi saranno tenuti da docenti interni, insegnanti madrelingua e esperti di un centro accreditato Cambridge per un totale di 25 ore circa nell'a.s.. Durante i corsi gli alunni potranno: <ul style="list-style-type: none"> - migliorare e potenziare le abilità di ascolto e produzione orale - approfondire le strutture linguistiche, sintattiche e grammaticali - analizzare le varie tipologie testuali - produrre differenti tipologie di testi scritti - simulare le prove d'esame. <p>Le lezioni saranno interattive e privilegeranno l'approccio funzionale-comunicativo.</p> <p>4^ fase (maggio/giugno 2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione agli esami per le certificazioni linguistiche Cambridge <p>2. Interventi laboratoriali in orario curricolare rivolti agli alunni della primaria di esperti madrelingua inglese, finanziati nell'a.s. 2018/19 dalle associazioni/comitati genitori.</p> <p>3. Scambi culturali con l'estero rivolti agli alunni della secondaria di primo grado che prevedono il gemellaggio con una scuola (in fase di individuazione) ove la lingua madre utilizzata sia l'inglese. Ciò offrirebbe la possibilità agli studenti dell'Istituto di trascorrere un periodo all'estero e seguire lezioni di ogni materia in lingua inglese e di poter ospitare a loro volta studenti madrelingua inglese a casa propria e nella nostra scuola.</p>
<p>EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA</p>	<p>Vengono utilizzati i fondi specifici per la "promozione della pratica sportiva" che coprono circa il 40% del costo complessivo. Il restante 60% è prelevato dal "sostegno alla programmazione didattico-educativa".</p> <p><u>Azioni Scuola Primaria</u> In tutte le classi della scuola primaria intervengono esperti esterni per n. 18 ore a classe (per un totale di 18 h x 30 classi = 540 h). Ogni interclasse sperimenta una disciplina diversa: - classi prime: ginnastica fitness - classi seconde: minibasket - classi terze: gioco meta (rugby) - classi quarte: pallamano (novità introdotta sperimentalmente quest'anno) - classi quinte: pallavolo Dal 2019/2020 il Progetto di musicoterapia per le classi prime della primaria è sostituito dal progetto di psicomotricità che si svolge in dieci incontri per un totale di 10 ore annue per classe a cura di un esperto esterno pagato con i fondi del diritto allo studio.</p> <p><u>Azioni Scuola Infanzia</u> Nell'anno scolastico 2015/16 è stato introdotto in via sperimentale il progetto Yoga per i bambini di 5 anni finalizzato a favorire la conoscenza di sé, la concentrazione, l'attenzione, il controllo e il coordinamento motorio. Tale scelta nasce da bisogno di potenziare tali capacità divenute negli ultimi anni sempre più critiche. La valutazione positiva del progetto ha portato alla decisione di riproporlo.</p>
<p>MUSICA</p>	<p><u>Azioni Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado</u> Dall'anno scolastico 2016/17, grazie all'assegnazione di un docente di musica in più alla scuola secondaria di 1° grado (organico potenziato), è stato possibile pianificare alcuni nuovi interventi di arricchimento dell'offerta formativa, tra cui: • affiancamento di un docente di musica della scuola secondaria al docente di classe per un'ora settimanale in ciascuna classe 4ª e 5ª di scuola primaria. Durata del progetto: l'intero anno scolastico. Conseguentemente il progetto di musica con l'esperto esterno (fondi diritto allo studio) slitta dalle classi quinte alle classi terze: n. 10 ore a classe (per un totale di 10 h x 6 classi = 60 h) • laboratorio pomeridiano in orario extracurricolare rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1° grado finalizzato al potenziamento delle competenze</p>

	<p>musicali e alla creazione di un'orchestra scolastica; in questo caso i fondi del fondo diritto allo studio saranno utilizzati per l'acquisto di strumenti ed attrezzature.</p> <p><u>Azioni Scuola Infanzia</u> Intervento di un esperto esterno per 10 ore a sezione (per un totale di 10 h x 9 sezioni = 90 h), cofinanziato nell'a.s. 2018/19 dall'Associazione Genitori Lamarmora (la restante quota a carico del diritto allo studio).</p>
TEATRO	<p><u>Azioni Scuola Primaria</u> Nelle classi quarte l'intervento degli esperti esterni, in collaborazione con i docenti interni, prevede la realizzazione di uno spettacolo finale. Nello scorso anno scolastico il progetto è stato finanziato totalmente dal Comitato Genitori Litta e parzialmente dall'Associazione Genitori Lamarmora (la restante quota a carico del diritto allo studio).</p>
LABORATORI ESPRESSIVI	<p><u>Azioni Scuola Primaria</u> Anche nell'a.s. 2018/19 (come nei precedenti), in considerazione dei tagli di organico concentrati sulle classi prime, seconde e terze l'aumento dei fondi del diritto allo studio è stato utilizzato per fornire risorse aggiuntive a tali classi, nelle quali sono stati attivati laboratori espressivi attraverso l'impiego di esperti esterni. Analogo utilizzo è previsto per l'a.s. 2019/20 nelle classi seconde e terze.</p>
ORIENTAMENTO	<p><u>Azioni Scuola Secondaria</u> Le attività legate all'orientamento sono molteplici e realizzate anche in collaborazione con IREP e ILAS. I costi sono relativi al trasporto degli alunni di terza per i mini stage presso le scuole superiori del territorio.</p>
PROGETTO ATELIER CREATIVI	<p>La scuola secondaria di 1° grado è stata oggetto di finanziamento ministeriale a seguito della presentazione del progetto "Atelier Creativi". Il finanziamento ministeriale ammonta a € 15.000 e ha previsto un cofinanziamento del Comune pari al 10% (€ 1.500). Tale cofinanziamento, estrapolato dai fondi del diritto allo studio 2016/17 e in aggiunta ai fondi ministeriali, ha permesso di acquistare arredi (tavoli aggregabili, sedie easygo ...) ed attrezzature (scanner 3D, stampante 3D, plotter da taglio ...) per allestire l'atelier che è stato collocato nel seminterrato della scuola secondaria, utilizzando i laboratori di arte e di tecnologia. Nell'anno in corso l'atelier verrà utilizzato per attività didattica laboratoriale ed inclusiva e parte dei fondi del diritto allo studio potrà essere utilizzata per l'integrazione di attrezzature e per l'acquisto di materiale di consumo per il suo funzionamento.</p>
PROGETTO EDUCAZIONE FINANZIARIA-IL MATTINO HA L'ORO IN BOCCA	<p>Il 10 giugno 2015 è stata sottoscritta dal MIUR, insieme ad altre istituzioni pubbliche e organizzazioni no profit, la Carta di Intenti per l' "Educazione economica come elemento di sviluppo e crescita sociale". Il comune di Lainate in collaborazione con Sercop-Oltreperimetri, sulla base anche delle sperimentazioni didattiche già realizzate nei comuni adiacenti ha ritenuto di proporre alle scuole primarie e secondarie un programma di Educazione Finanziaria riadattata sulla base delle competenze pedagogiche specifiche. Il programma è articolato sulla base di 4 incontri per le classi 2° delle scuole medie e 4 incontri per le 4° e 5° delle scuole primarie per concludersi con incontri dedicati alle famiglie. L'attività è stata avviata nel 2017/2018 per le scuole primarie di secondo grado e prosegue con il presente piano con il coinvolgimento delle scuole primarie.</p>
EDUCARE A NON SPRECARE - PROGETTO IL RESTO NON SI BUTTA	<p>Il Comune di Lainate ha elaborato una proposta di lotta allo spreco alimentare con la quale intende perseguire le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - combattere lo spreco alimentare, nei luoghi di formazione ed educazione - Donare cibo a chi ne ha bisogno per il sostentamento quotidiano - Educare ragazzi e adulti alla solidarietà ma anche al valore del cibo, al rispetto degli alimenti e della natura - Attivare e responsabilizzare la cittadinanza attraverso la presa in carico comune di un problema sociale importante e promuovere la partecipazione e collaborazione di tutti al conseguimento di un obiettivo di soluzione - Promuovere e sostenere la cultura della solidarietà e della responsabilità civica

	- Sostenere l'inclusione sociale coinvolgendo anche persone disabili o svantaggiate, promuovendone la partecipazione alla vita di comunità e quindi favorire percorsi di autonomia.
--	---

B. POTENZIAMENTO DEI LABORATORI

In tutti i plessi dell'istituto, in particolare nelle scuole primaria e secondaria, sono presenti laboratori e spazi attrezzati che periodicamente richiedono rinnovamento ed acquisto di materiali e attrezzature.

LABORATORI INFORMATICI E CLASSI DIGITALI	<p>Attualmente esistono quattro laboratori (uno alla secondaria, due alla primaria Lamarmora e uno alla primaria Litta) che ormai richiedono interventi di ammodernamento. È quindi evidente che annualmente vada previsto un budget per riparazioni, acquisto di nuovo hardware e di software didattico, acquisto di pezzi di ricambio (es. lampade per i videoproiettori), ecc.</p> <p>Tutte le classi delle scuole primaria e secondaria sono ormai dotate di LIM e si sta procedendo alla formazione dei docenti su vari livelli di competenza al fine di proseguire il processo, ormai avviato, di innovazione didattica. Con il finanziamento conseguente all'adesione al bando PON per il potenziamento della rete LAN/WLAN, è stato realizzato un intervento misto cablaggio/wifi alla scuola secondaria di 1° grado che ha portato all'estensione della rete in tutti gli spazi della scuola, al fine di ottimizzare l'utilizzo delle risorse digitali. Questo intervento ha richiesto l'integrazione del finanziamento PON con altri fondi del diritto allo studio. Quest'anno si effettuerà l'intervento di potenziamento della rete WLAN anche nella <u>scuola primaria</u>.</p> <p>Il progressivo adeguamento tecnologico dei plessi (attraverso il potenziamento delle attrezzature), ha fatto emergere in modo significativo e sempre più pressante la necessità di assistenza tecnica che il personale interno non è in grado di soddisfare, sia per i tempi che per le competenze necessarie ad effettuare interventi di assistenza ordinaria e straordinaria. Pertanto, negli ultimi anni scolastici, parte della quota dei fondi disponibili è stata utilizzata per stipulare un contratto di assistenza ai laboratori informatici dei plessi e al parco LIM della scuola secondaria da parte di un tecnico esterno ed anche nel presente a.s. si proseguirà sulla stessa linea.</p> <p>Nella <u>scuola dell'infanzia</u> dall'a.s. 2011/12, a seguito di un corso di aggiornamento nel corso del quale ci si è confrontati anche con la realtà emiliana di "Reggio Child", è stato inserito un PC in ogni sezione con attività a rotazione per i bambini di 4/5 anni.</p>
LABORATORIO DI CUCINA	Acquisto di materiale ed attrezzature e fornitura degli alimenti per il laboratorio di cucina a crudo "Sporchiamoci le mani" rivolto agli alunni della scuola primaria. Si prevede l'esigenza di attrezzare i due plessi della primaria con un totale di n. 10 tavoli da lavoro in acciaio inox, 2 frigoriferi con scomparto freezer, 4 armadi in acciaio per riporre alimenti e utensili, ciotole, taglieri, stampini in silicone o alluminio, contenitori di varie misure, vasetti e materiale monouso, forchette e cucchiari in acciaio.
LABORATORI • ARTISTICO • SCIENTIFICO • MUSICALE	Acquisto di materiale ed attrezzature
BIBLIOTECHE	Progressivo arricchimento attraverso l'acquisto di libri e di DVD, in aggiunta a quanto reso possibile grazie agli introiti annuali derivanti dalle mostre del libro
PALESTRE	Acquisto di attrezzi e materiali per attività ludico-sportive e di psicomotricità

C. FUNZIONAMENTO DIDATTICO ORDINARIO

Un'altra esigenza dei vari plessi, soddisfatta grazie all'impiego di una parte del diritto allo studio, riguarda il funzionamento didattico ordinario che si avvale di servizi e materiali. Alla copertura di tali spese, oltre al diritto allo studio, concorre anche il contributo volontario dei genitori

CANONI	Collegamento internet nei laboratori informatici dei plessi Noleggio fotocopiatrici ad uso didattico dei plessi
--------	--

MATERIALI DI CONSUMO	Acquisto di carta per fotocopie ad uso didattico. Acquisto di materiale per attività di manipolazione, creative e grafiche (questa voce è particolarmente importante per la scuola dell'infanzia)
----------------------	--

D. SOSTEGNO ALUNNI DVA

La quota destinata a questa voce viene utilizzata per l'acquisto di attrezzature e/o materiale didattico in base alle specifiche esigenze degli alunni DVA presenti. A titolo di esempio nel corso degli ultimi anni sono stati acquistati: PC portatili ad uso esclusivo dei docenti di sostegno e degli alunni seguiti, testi semplificati, software didattico per il recupero delle abilità di base, ecc.

E. PROGETTI DI PREVENZIONE

Già da alcuni anni nel nostro istituto vengono attuati, con il finanziamento del diritto allo studio, vari progetti che si propongono di promuovere il benessere ed il successo formativo e di prevenire l'insuccesso scolastico e la dispersione.

ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI	I fondi comunali vengono utilizzati per l'intervento di un mediatore linguistico, che collabora proficuamente con il nostro istituto già da vari anni, indirizzato in modo prioritario ad azioni di prima alfabetizzazione per alunni neoarrivati. Un'altra azione attivata in quest'area negli ultimi anni è stata la realizzazione di laboratori linguistici finanziati dal Piano di Zona e gestiti da altro personale esterno: tale risorsa è utilizzata per interventi di seconda alfabetizzazione.
PREVENZIONE INSUCCESSO SCOLASTICO	Questo progetto, avviato ormai da vari anni, comporta l'intervento di specialisti, a fianco di un intervento progettato e mirato di docenti della scuola, in campo logopedico e, a partire dall'a.s. 2008/09, in campo psicomotorio. Il progetto, che ha come destinatari i bambini di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia e gli alunni delle prime classi della scuola primaria, si pone la finalità di facilitare il passaggio tra i due ordini di scuola e di intervenire in modo preventivo sugli elementi che potrebbero condizionare il successo formativo. Gli interventi in questione si sono rivelati infatti di estrema utilità per individuare precocemente situazioni di criticità in relazione al linguaggio e alle competenze metafonologiche, affettivo-relazionali e/o motorie, al fine di intervenire in tempi reali con azioni correttive o, in casi più problematici, con segnalazioni tempestive ai servizi più specialistici. Ciò ha permesso anche di dare applicazione alla legge 170/2010, attivando percorsi previsti dalle relative linee guida. L'intervento logopedico è rivolto sia alla scuola infanzia Lamarmora che alla scuola infanzia Adele, in quanto i plessi di scuola primaria accolgono alunni provenienti da entrambe le suddette scuole dell'infanzia. Presso l'I.C. Cairoli il progetto sarà integrato con introduzione di incontri informativi con i genitori e colloqui riservati a casi più complessi da approfondire.
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	<u>Azioni Scuola Primaria</u> Questo progetto, frutto di un cospicuo investimento comunale in anni addietro, ha avuto una ricaduta nell'istituto grazie all'azione di docenti formati (ora in quiescenza) che proseguono gli interventi sulle classi quinte. <u>Azioni Scuola Secondaria</u> Questo progetto, avviato già da vari anni, prevede l'intervento sugli alunni delle classi terze da parte di esperti del Centro COSPES di Arese; l'intervento, per vari anni indirizzato agli alunni delle classi terze, nell'a.s. 2013/14 è stato riprogettato e suddiviso in due fasi: il percorso inizia ora a fine classe seconda e si conclude nell'anno scolastico successivo in classe terza. La presenza di personale esterno competente e qualificato rappresenta un'importante risorsa che, per la natura dell'oggetto, si affianca e si coordina al personale docente interno ma non può esserne totalmente sostituita.
MEDIAZIONE SCOLASTICA	Questo progetto, realizzato in collaborazione con il "Centro Studi e Ricerche per la Mediazione Scolastica e Familiare ad orientamento sistemico" di Legnano, ha come obiettivo la promozione della cultura della mediazione nei rapporti interpersonali e la prevenzione/gestione delle situazioni di conflitto. Il progetto coinvolge: - l'Area Genitori attraverso il servizio di sportello

	<ul style="list-style-type: none"> - l'Area Studenti attraverso percorsi di "mediazione tra pari" attivati sulle classi prime della scuola secondaria di 1° grado. - l'Area Docenti attraverso azioni di formazione e un servizio di consulenza individuale o di gruppo per la gestione di situazioni di criticità e di problematicità all'interno delle classi. <p>La formazione dei docenti della scuola secondaria ha portato alla costruzione del progetto "Sportello d'ascolto per alunni", avviato in via sperimentale nell'a.s. 2013/14, gestito da personale del centro ma con la partecipazione, in qualità di osservatori, dei docenti formati. A seguito della sperimentazione, nell'a.s. 2014/15 il progetto ha previsto la co-conduzione da parte del personale del centro insieme ai docenti; quest'anno il progetto proseguirà con le stesse modalità degli anni precedenti.</p> <p>Dall'anno scolastico 2015/16, inoltre, nella scuola secondaria è stato inserito un percorso formativo rivolto ad alcuni alunni di classe seconda, finalizzato alla creazione di un gruppo di ragazzi abilitati alla conduzione della "mediazione tra pari" e referenti all'interno del contesto scolastico allargato. Tale percorso si è inserito in un quadro più ampio di proposte per il coinvolgimento attivo degli alunni, finalizzato alla costruzione di alcune competenze di cittadinanza e denominato progetto "lo cittadino attivo". Lo stesso percorso sarà attivato nell'a.s. in corso.</p> <p>Dall'anno scolastico 2018/2019 è stata inserita una nuova attività finalizzata alla prevenzione al bullismo e cyber-bullismo, fenomeni segnalati in crescita sia dai docenti che dalle famiglie.</p>
--	--

7) SINTESI DELLE ATTIVITA' DI PROGETTO

7.2 SINTESI UTILIZZO FONDI DIRITTO ALLO STUDIO COMPRENSIVO CAIROLI 2019/2020

I fondi comunali per il Diritto allo studio costituiscono la principale risorsa finanziaria della scuola per il potenziamento della didattica e vengono impiegati da vari anni per la realizzazione delle seguenti attività: A) Progetti di arricchimento dell'offerta formativa; B) Potenziamento dei laboratori; C) Funzionamento didattico ordinario; D) Sostegno allievi DVA; E) Prevenzione del disagio (quest'ultima tipologia è a carico dei servizi sociali).

Si riportano i criteri che in linea di massima saranno seguiti nell'a.s. 2019/20 per l'impiego dei contributi. Vengono espressamente indicati, nelle azioni previste, i casi in cui la scuola si avvale di esperti esterni per la realizzazione delle attività, insieme al monte ore previsto a carico del diritto allo studio. Lo stesso avviene per eventuali esperti interni.

A. PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sono stati confermati con alcuni aggiustamenti anche per l'anno scolastico 2019/2020 i progetti di arricchimento dell'offerta formativa, relativi allo sport, all'educazione musicale, al teatro e alle attività artistico-espressive.

Prosegue invariato il progetto in rete di orientamento scolastico destinato alla scuola secondaria di primo grado, sostenuto dai comuni del rhodense e dall'IREP.

SPORT	<p>Azioni programmate utilizzando i fondi specifici per la “promozione della pratica sportiva”.</p> <p><u>Azioni Scuola Primaria</u> Nel secondo quadrimestre, in entrambi i plessi di Grancia e Barbaiana, esperti esterni affiancano i docenti nei momenti di educazione motoria. Mediamente l'intervento specialistico impegna le classi per 10-15 ore annuali. A Grancia: riedizione del progetto di avviamento alla pratica sportiva realizzato con la Polisportiva Barbaiana. A Barbaiana: conferma della collaborazione con le associazioni locali.</p> <p><u>Azioni Scuola Secondaria</u> Conferma dell'inserimento di un pomeriggio sportivo a integrazione dell'offerta formativa, gestito da un docente interno. I costi sono relativi all'organizzazione di attività pomeridiane aggiuntive finalizzate alla ricerca di attitudini e alla scelta di uno sport. Vengono in parte coperte con contributo comunale anche le spese per la partecipazione alle gare. Partecipazione a tornei (referente Morelli): Trofei di Milano; trofeo Tobagi; tennis da tavolo; football sala.</p>
MUSICA	<p><u>Azioni Scuola Primaria</u> In entrambi i plessi funzionano moduli musicali di 10-15 ore per classe. Possono essere gestiti da docenti interni o da esperti esterni, verificata, nel secondo caso, una ricaduta positiva sull'aggiornamento e la formazione in servizio dei docenti dell'intero istituto comprensivo. A Grancia collaborazione con comitato genitori.</p> <p><u>Azioni Scuola Secondaria</u> Partecipazione a spettacoli, manifestazioni e concorsi destinati agli allievi delle scuole medie. Fondi provenienti dal Diritto allo studio comunale coprono in parte spese di allestimento e di trasporto. La scuola organizza serate musicali aperte al pubblico presso l'auditorium di Barbaiana.</p>
PSICOMOTRICITA'	<p><u>Azioni Scuola Infanzia</u> 20 incontri settimanali di 45 minuti per tutti i bambini (divisi in sei gruppi per età omogenea) con psicomotricisti dell'associazione GiraVolta.</p>
ANIMAZIONE TEatraLE	<p><u>Azioni Scuola Primaria e Infanzia</u> Realizzazione di spettacoli a Grancia e Barbaiana da parte della scuola, con la partecipazione di comitati o gruppi di genitori, talvolta con la collaborazione di animatori ed esperti esterni e interni.</p>
LABORATORI ESPRESSIVI	<p><u>Azioni Scuola Primaria e Infanzia</u> Acquisti di materiale per i laboratori delle scuole primarie di Grancia e di Barbaiana. Altri acquisti di materiali per le attività di manipolazione nelle due scuole dell'infanzia dell'istituto.</p>
ORIENTAMENTO	<p><u>Azioni Scuola Secondaria</u> Copertura dei costi relativi al trasporto degli alunni di terza per i ministages presso le scuole superiori del territorio, nel quadro delle attività organizzate in collaborazione con IREP.</p>

B. POTENZIAMENTO DEI LABORATORI

Nell'istituto comprensivo funzionano vari laboratori: 3 di informatica; 3 di educazione all'immagine; 2 di scienze; 1 di educazione tecnica. Sono inoltre state allestite varie aule speciali, 3 biblioteche scolastiche e 3 palestre aperte all'associazionismo locale.

LABORATORI INFORMATICI MULTIMEDIALITA'	Gli acquisti a carico del Piano per il Diritto allo studio vengono annualmente destinati alla manutenzione e al potenziamento dei laboratori di informatica, per il mantenimento di almeno 25 postazioni di lavoro alle medie (capienza massima 31) e per la conferma di 15-20 postazioni nelle due primarie. Obiettivo anno 2020: presenza di 37 LIM in classi e laboratori.
LABORATORI IMMAGINE SCIENZE E TECNOLOGIA	Acquisto (COORDINATO tra i vari plessi) di materiale e attrezzature, sulla base delle indicazioni raccolte in corso d'anno dai coordinatori di plesso, con accrescimento degli attuali livelli di efficienza e fruibilità dei laboratori da parte di tutte le classi.
BIBLIOTECHE	Acquisti di libri e supporti informatici, a integrazione degli introiti annuali derivanti dalle mostre del libro.
PALESTRE	Acquisto di attrezzi e materiali per attività sportive.

C. FUNZIONAMENTO DIDATTICO ORDINARIO

MATERIALI DI CONSUMO	Una cifra cospicua (circa € 500 per classe) viene destinata, nelle due scuole dell'infanzia, all'acquisto del materiale di facile consumo indispensabile per le attività didattiche ordinarie.
CONTRIBUTO SPESE UFFICI	Il contributo viene utilizzato per le spese generali di funzionamento, a integrazione della cifra stanziata dall'amministrazione statale.

D. SOSTEGNO ALUNNI DVA

Il contributo viene impiegato per l'acquisto di attrezzature per allievi DVA (ad esempio particolari postazioni di lavoro, PC portatili, software).

E. PROGETTI DI PREVENZIONE DEL DISAGIO (SERVIZI SOCIALI)

Si tratta di un gruppo di progetti finanziati e promossi dai Servizi Sociali di Lainate, presenti in entrambi gli istituti comprensivi del Comune, e riguardanti varie aree sensibili: bisogni educativi speciali, prevenzione dell'insuccesso scolastico, integrazione degli allievi stranieri, prevenzione dei comportamenti a rischio, educazione alla salute e all'affettività

<p>PREVENZIONE INSUCCESSO SCOLASTICO</p> <p>SCREENING DSA</p>	<p>Il progetto consiste in un'articolata azione di prevenzione DSA, realizzata grazie al contributo del Comune di Lainate e rappresenta una risposta avanzata al tema dei BES, che è diventato una priorità nella formazione del personale docente.</p> <p>Il finanziamento ottenuto consente la retribuzione di un'esperta esterna (logopedia) per l'osservazione e l'individuazione tempestiva dei DSA. Tale contratto fa parte da anni del Progetto Logopedia, per la prevenzione di eventuali disturbi specifici dell'apprendimento e del linguaggio nei bambini che frequentano le scuole dell'infanzia di Grancia e Barbaiana. Gradualmente l'iniziativa è stata estesa agli altri due ordini di scuola, anche grazie a risorse statali, e coinvolge ora l'intera popolazione scolastica dell'istituto comprensivo.</p> <p>Modifica in ampliamento (operativa dal 2019): Estensione dello screening con il coinvolgimento di docenti esperti interni (opportunamente formati negli scorsi anni) per un pacchetto di 260 ore complessive. Viene così impiegato il contributo aggiuntivo previsto dal Comune di Lainate negli ultimi anni scolastici (dal 2018).</p>
<p>ALFABETIZZAZIONE ALLIEVI STRANIERI</p>	<p>La prosecuzione del progetto sugli stranieri si rende necessaria (senza modifiche) sia per permettere ai neo arrivati di migliorare le conoscenze acquisite, sia perché, in corso d'anno, si verificano con costanza nuovi arrivi.</p> <p>Il finanziamento ottenuto copre la retribuzione degli educatori che intervengono nella scuola per facilitare l'inserimento degli allievi stranieri di recente immigrazione.</p>
<p>MEDIAZIONE SCOLASTICA</p>	<p>Continuazione senza modifiche del progetto già sperimentato, che prevede l'attivazione di uno sportello psicopedagogico e di mediazione scolastica per allievi, genitori e docenti. Si svolgono inoltre azioni di formazione sul corpo insegnante, con una positiva ricaduta sull'intero istituto. Progetto realizzato dal Centro Studi e Ricerche per la Mediazione Scolastica e Familiare ad orientamento sistemico di Legnano (MI).</p> <p>Il progetto ripete le attività già sperimentate nei precedenti anni scolastici: inizierà nelle classi prime, con 4 incontri sulla mediazione tra pari, di 2 ore ciascuno per classe (2 nel primo quadrimestre e 2 nel secondo) + altri 2 incontri di prosecuzione nelle classi seconde.</p> <p>Lo sportello per gli alunni funzionerà per 6 ore settimanali da ottobre a maggio.</p> <p>La consulenza docenti e lo sportello per i genitori si svolgeranno su appuntamento nell'arco dell'intero anno scolastico.</p> <p>Dal 2019 il progetto è stato esteso anche alla prevenzione del cyberbullismo, con incontri destinati alle classi e alla formazione dei docenti.</p>

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	<p>Il contributo ottenuto verrà impiegato per la retribuzione di un esperto esterno (medico specializzato in ginecologia), che incontrerà 5 classi terze per un totale di 20 ore (monte ore da frazionare tra i gruppi classe, con il coinvolgimento di tutti gli allievi di terza).</p> <p>Prima dell'intervento della dottoressa gli alunni avranno già affrontato con i docenti di scienze gli aspetti inerenti all'anatomia, alla fisiologia e all'igiene degli apparati riproduttori; mentre con i docenti di lettere avranno sviluppato le tematiche relative all'adolescenza.</p> <p>Prima degli incontri gli alunni prepareranno delle domande che, fatte pervenire all'esperta, permetteranno di partire dalle loro richieste per introdurre gli argomenti da affrontare.</p>
--	--

8 - ALLEGATO 1 - DATI "DOPO LA TERZA MEDIA"
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CAIROLI

A.T.S.S. Top Style - Via per Castellanza, 33 / 20025 Legnano	1	15	Istruzione e Formazione Professionale
CENTRO SALESIANI - ARESE	11		
Fondazione Clerici Via Villafranca, 8 RHO (MI)	1		
Fondazione Clerici Via Santambrogio 9 Parabiago	1		
IAL Innovazione Apprendimento Lavoro, via Cuttica 1 Legnano	1		
OLIVETTI RHO	7	11	Istituti Professionali
Istituto Superiore Bernocchi, Legnano	2		
I.P. "CARLO PORTA" Via Uruguay 26/3 Milano	1		
Istituto Professionale PAOLO FRISI, Via Amoretti Carlo, MILANO	1		
IIS Gramsci-Schiaparelli, Milano	1	25	Istituti Tecnici
Istituto tecnico commerciale e per geometri E.Mattei	10		
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Maggiolini di Parabiago	1		
Istituto tecnico industriale Stanislao Cannizzaro	9		
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE RIVA - SARONNO	1		
Istituto Primo Levi - Bollate	1		
Istituto C. Dell'Acqua, Via Bernocchi Legnano	2		
LICEO SCIENTIFICO MAJORANA Via ratti 88 Rho (Mi)	29	49	Licei
Liceo Scientifico "Falcone e Borsellino" Via Matteotti 29 ARESE (MI)	1		
IIS BERTRAND RUSSELL VIA S. ALLENDE, 2 Arese	4		
Liceo Classico "Rebora" VIA NAZARIO SAURO, 13 -RHO	9		
Liceo C. CAVALLERI, Via Giovanni Spagliardi, 23, Parabiago MI	3		
IIS GREGORIO MENDEL, Via Ferrazzi 15, Villa Cortese (Mi)	1		
Liceo scientifico Maxwell Milano	1		
Liceo Artistico Caravaggio, Via Prinetti, 47 Milano MI	1		

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LAMARMORA

leFP	CENTRO SALESIANI - ARESE	6
	I.A.L. Via Carlo Max 1 Saronno	2
	Accademia Bellezza Benessere e Arte Paderno Dugnano	1
	A.T.S.S. Top Style - Via per Castellanza, 33 / 20025 Legnano	1
	PUECHER Rho	1
	Ist. Ass. Padre Monti Saronno	2
IP	Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Antonio Parma" Saronno	1
	OLIVETTI Rho	6
	PUECHER Rho	1
	I.P. "CARLO PORTA" Via Uruguay 26/3 Milano	1
	IISS Olga Fiorini Busto Arsizio Istituto Professionale Sportivo	1
	PREALPI Saronno	1
IT	Ist tec commerciale e per geometri Enrico MATTEI	33
	istituto tecnico industriale Stanislao CANNIZZARO Rho	20
	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE RIVA - Saronno	6
	Istituto Tecnico Economico e Tecnologico MAGGIOLINI Parabiago (MI)	1
	Istituto Tecnico Industriale Statale Galileo Galilei Milano	1
	IIS "LUIGI CASTIGLIONI" Limbiate	1
	DELL'ACQUA Legnano	2
	ERASMO DA ROTTERDAM	1
LICEI	Liceo Scientifico "Falcone e Borsellino" Via Matteotti 29 - 20020 ARESE (MI)	15
	LICEO SCIENTIFICO MAJORANA Via Ratti 88 20017 Rho (MI)	11
	Liceo Classico "Rebora" VIA NAZARIO SAURO,13 - 20017 RHO	9
	LIC. CLASSICO LEGNANI - SARONNO.	1
	IIS SEVERI-CORRENTI Milano	1
	IIS BERTRAND RUSSELL VIA S. ALLENDE, 2, 20020 Arese	7
	Liceo Scientifico Cavalleri Parabiago	1
	BOCCIONI Milano	1

Istruzione e Formazione Professionale	13		
Istituto Professionale	11	settore dei servizi	7
		settore industria e artigianato	4
Istituto Tecnico	64	settore economico	32
		settore tecnologico	32
Liceo	46	classico	1
		scienze umane	8
		scientifico	15
		linguistico	14
		artistico	8